НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний авіаційний університет**
Освітня програма	**59328 Системи та технології кібербезпеки**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**125 Кібербезпека та захист інформації**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**183**
Повна назва ЗВО	**Національний авіаційний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01132330**
ПІБ керівника ЗВО	**Семенова Ксенія Ігорівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.nau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/183

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**59328**
Назва ОП	**Системи та технології кібербезпеки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**125 Кібербезпека та захист інформації**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технічного захисту інформації**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов і перекладу, Кафедра української мови та культури, Кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Національний авіаційний університет Україна, 03058, м. Київ, проспект Гузара Любомира, 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**28254**
ПІБ гаранта ОП	**Іванченко Ігор Сергійович**
Посада гаранта ОП	**Доцент (1 ставка)**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ihor.ivanchenko@npp.nau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-642-98-87**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра техного захисту інформації створена у 2000 році. Кафедра є випусковою за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» у галузі знань 12 «Інформаційні технології».
Кафедра проводить підготовку здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за інституційною формою навчання з елементами дистанційної: очною, заочною, мережевою.
Майбутні випускники кафедри спеціалізуються у сфері систем захисту інформації, виявлення та локалізації технічних каналів витоку інформації, систем внутрішньо-об'єктового контролю, методів та засобів охорони об'єктів інформаційної діяльності, а також адміністративного менеджменту у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, у тому числі в авіаційній галузі.
Освітньо-професійна програма (ОПП) «Системи та технології кібербезпеки» є актуальною, збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ОПП функціонує в ефективному освітньому середовищі, яке сприймається студентами як комфортне, її матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають сучасним вимогам.
ОПП ґрунтується на логічних взаємозв'язках і відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, місії та стратегії НАУ, та враховує складову авіаційної галузі. Також, ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (дисципліни вільного вибору).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2024 - 2025	60	33	0
2 курс	2023 - 2024	60	56	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**59194 Системи та технології кібербезпеки** **59198 Безпека інформаційних і комунікаційних систем** **59199 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки** **59327 Управління кібербезпекою та захистом інформації** **59436 Управління інформаційною безпекою**
другий (магістерський) рівень	**59297 Безпека інформаційних і комунікаційних систем** **59440 Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації** **59298 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки** **59328 Системи та технології кібербезпеки**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**59092 Кібербезпека**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	280233	162338

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2023 125 ОПП М Системи та технології кібербезпеки.pdf*	P+QI6rZ1359E0HT8utaj7L1/CgLoR05cE9PA6BUcW9A=
Навчальний план за ОП	*НМ-14-125-3_23.pdf*	y2FQ6ooxqJJSXtEdL48ohKQQoGktlZwBr8ZAL2RoaE4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ _125_СТК Магістр.pdf*	Q6r5ErorlBgrIJeDqixaYuS9rSuIOwBwyWOSLCWAPTE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Під час підготовки ОПП було враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 18.03.2021 за № 332. Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, враховані в ОПП у повному обсязі. https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti
Також, до змісту ОПП включені додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:
ПРН24. Визначати відомості, які відносяться до інформації з обмеженим доступом, організовувати допуск та доступ персоналу до інформації з обмеженим доступом згідно чинного законодавства та встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.
ПРН25. Організовувати внутрішньо-об'єктовий та пропускний режими на підприємстві.
ПРН26. Здійснювати оцінювання захищеності інформації, що циркулює на об'єкті інформаційної діяльності.
ПРН27. Використовувати методи та технічного пошуку закладних пристроїв.
Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 18.03.2021 за № 332. Програмні результати навчання за ОПП відповідають вимогам стандарту.
ОПП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень (Рішення КМУ від 25.06.2020 р.) та другому циклу Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для посилення професійної орієнтації майбутніх фахівців та набуття конкурентоспроможності на ринку праці до змісту обов'язкових компонентів (зокрема, навчальних дисциплін в рамках затвердженої ОПП) впроваджено вимоги професійних стандартів: «Фахівець сфери захисту інформації», «Фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології)» (затверджених наказом Адміністрації Держспецзв'язку від 25.11.2022 № 715); «Фахівець з оцінки заходів захисту інформації (кібербезпеки)», «Фахівець з технічного захисту інформації» (затверджених наказом Адміністрації Держспецзв'язку від 23.01.2024 № 38).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Публічне обговорення освітніх програм відбувається на сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/ та кафедри ТЗІ http://www.kzzi.nau.edu.ua/. Опитування здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді анкетування (сайт кафедри ТЗІ (анкета) - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePwAklz1zI-VrxnZnDRAmNZPxar2OrcGwlxatjXZIAYVlAHg/viewform?usp=sf_link, сайт НАУ - https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/). Випускники заповнюють анкети, вказують інформацію про працевлаштування та пропозиції.

На ФКНТ НАУ розвинене студентське самоврядування та впроваджується студентоцентрована модель навчання. Студенти залучаються до роботи Вченої ради ФКНТhttps://fcst.nau.edu.ua/, активно беруть участь в обговоренні та затвердженні програми. Пропозиції здобувачів враховані під час формулювання мети, компетентностей та програмних результатів навчання через спільні засідання кафедри, бесіди та зворотний зв'язок від випускників. Внесено зміни у компетентності, програмні результати та наповнення ОПП, враховуючи практичні потреби випускників у використанні сучасних систем захисту інформації та кібербезпеки. Систематично проводяться опитування для покращення програми.

- роботодавці

Постійний зв'язок із роботодавцями та стейкхолдерами (ДП «УСС», ТОВ «Світ ІТ-рішень», ТОВ «НКМ», ТОВ «АВТОР», ТОВ «УТБ», ДП «ІСС») здійснюється на підставі проведення обговорення та рецензування ОПП, дослідження відкритих джерел та опитувань. Інтереси роботодавців враховано при наповненні освітніх компонент з урахуванням потреби працювати в команді й автономно виконувати командну роботу, а також формуванні фахових компетентностей професійного спрямування та програмних результатів навчання ОПП з тим, щоб забезпечити здатність здобувачів вищої освіти оперувати знаннями та використовувати їх в професійній діяльності.
Також, взаємодія з роботодавцями здійснюється під час проведення Днів відкритих дверей (http://iro.nau.edu.ua/), Днів професій в НАУ (http://iro.nau.edu.ua/)

- академічна спільнота

При розробці цієї ОПП перш за все були враховані вимоги нормативних документів щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також перспективи та загальні тенденції розвитку науки і вищої освіти в Україні.
Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдера, враховуються відповідно до опитування викладачів, задіяних в освітньому процесі за ОПП.
Здійснюється співпраця з Головами ЕК, як представниками ключових стейкхолдерів.
При розробці також були враховані і існуючі приклади вітчизняної академічної спільноти:
- Київського національного університету ім. Т. Шевченка;
- Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського;
- Національного університету «Львівська політехніка»;
- Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

- інші стейкхолдери

До зацікавлених у підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Системи та технології кібербезпеки» можливо віднести такі державні структури як Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації, Служба безпеки України, Міністерство внутрішніх справ України, Державне підприємство «Українські спеціальні системи», Комунальне підприємство «Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни)», інші державні та приватні структури, які зацікавлені у впровадженні систем захисту інформації в діяльність своїх підрозділів для розв'язання профільних питань.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП у повній мірі відповідає місії ЗВО, оскільки як кінцевий результат передбачає підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у галузі кібербезпеки та захисту інформації. У Стратегії розвитку зазначено, що НАУ є гарантом якості та надійності зі світовим визнанням, один із лідерів у світовій освітньо-науковій сфері, що забезпечує підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку елітних фахівців різних освітніх ступенів, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. В НАУ наявна спеціалізована матеріально-технічна база для навчання і досліджень, яка дає можливість інтегрувати сучасні інтелектуальні інформаційні технології у освітній процес. Діяльність НАУ передбачає співробітництво та обмін з суб'єктами економічної діяльності, виробництвом, суспільством.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання у повній мірі відбивають тенденції розвитку даної спеціальності на ринку праці, оскільки вони ґрунтуються на сучасних вимогах до фахівців з кібербезпеки та захисту інформації, дослідників та науково-педагогічних працівників, які закріплені у положеннях освітніх законів.
Мета освітньої програми віддзеркалює відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному рівні кадрів з Кібербезпеки та захисту інформації для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі 12 Інформаційних

технологій та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати фахової діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.
В ОПП це закладено у таких фахових компетентностях та програмних результатах навчання як: ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання враховано галузевий і регіональний контекст, оскільки вони сформульовані на основі урахування результатів аналізу стану та сучасних тенденцій розвитку наукових досліджень у сфері інформаційної та кібербезпеки в Україні та в м. Києві. Провідні викладачі контактують з конкретними представниками державних організацій, наукових установ та ІТ-компаніями України і Києва, наприклад, з Держспецзв'язку України, СБУ, Київського національного університету ім. Т. Шевченка, НТУ «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Комунального підприємства «Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни)», ДП «УСС», ТОВ «Світ ІТ-рішень», ТОВ «НКМ» з питань інформаційної та кібербезпеки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При створенні ОПП розробники враховували досвід підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному авіаційному університеті і провідних вітчизняних університетів, зокрема таких як Київський національний університет ім. Т. Шевченка, НТУ «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», Національний університет «Львівська політехніка», Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Розробники ОПП орієнтувались на досвід іноземних навчальних закладів, в яких викладачі кафедри ТЗІ проходили підвищення кваліфікації (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej (м. Бельсько-Бяла, Польща).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Системи та технології кібербезпеки» (доступна за посиланням: на сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html; кафедри ТЗІ http://www.kzzi.nau.edu.ua/)
повністю відповідає об'єктам вивчення та предметній області, заявленої для неї спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», визначеною Стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), затвердженим наказом МОНУ від 18.03.2021 за № 332.
Теоретичний зміст предметної області містить: розділи науки і техніки, які вивчають та поєднують принципи і методи розвитку, використання систем та комплексів захисту інформації, та забезпечення кібербезпеки на ОІД.
Розроблена ОПП забезпечує необхідний рівень розуміння здобувачами змісту, об'єктів вивчення, методики, технологій та інструментів предметної області.
Зміст освітніх компонент забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду в галузі передових технологій з кібербезпеки, використання систем та комплексів захисту інформації, впровадження інформаційних

технологій для захисту інформації з обмеженим доступом, сприяє соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці, що дозволить ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з дослідження та забезпечення кібербезпеки та захисту інформації в різних сферах діяльності. Виконання освітніх компонент передбачає проведення лекційних, практичних, лабораторних занять, курсових робіт, проходження науково-дослідної практики у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки, переддипломної практики та захист кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/) та Індивідуальним навчальним планом студента (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_individualnij_navchalnij_plan_studenta_NAU_05_03_2020.pdf). Цей план формується на основі положень, представлених на сайті НАУ (2021-2024 роки), «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» та «Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в НАУ». У НАУ визначено процедуру формування освітньої траєкторії (https://bit.ly/3DVUG9g), що враховує здібності, інтереси, мотивацію та можливості здобувача. Відповідно до «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ», здобувачі мають право вибирати фахові та нефахові дисципліни. «Порядок вільного вибору навчальних дисциплін» (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/poryadok-vilnogo-viboru-navchalnih-distsiplin-dlya-stvorennya-individualnoi-osvitnoi-traektorii.html) дозволяє студентам самостійно заповнювати заяву (https://directorate.nau.edu.ua/login) та обирати дисципліни (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/paket-distsiplin-1.html). Реалізація потенціалу також відбувається через вибір керівників і тем наукових досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти згідно з «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/) мають можливість обирати фахові предмети з переліку вибіркових дисциплін. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки сприяють забезпеченню освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці. Здобувачі мають право на вільний вибір навчальних дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ». Згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (https://nau.edu.ua/download/Quality%), обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. У НАУ наявні внутрішні документи, які регламентують процедуру формування освітньої траєкторії: Індивідуальна освітня траєкторія (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/), Порядок вільного вибору дисциплін (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/poryadok-vilnogo-viboru-navchalnih-distsiplin-dlya-stvorennya-individualnoi-osvitnoi-traektorii.html), каталоги вибіркових дисциплін (https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/paket-distsiplin-1.html), електронна заява (https://directorate.nau.edu.ua/login), методичні рекомендації (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Vilyi_vybir_dustsyplin.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП «Системи та технології кібербезпеки» складається з практичних занять та лабораторних робіт з освітніх компонент. Окремим видом здобуття практичних навичок є виробничі практики: науково-дослідна практика у сфері системи та технологій кібербезпеки та переддипломна. Виробничі практики є обов'язковими компонентами.
Набуття практичних навичок здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю:
1. Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (http://surl.li/fliepq);
2. «Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики» (http://surl.li/zzcwxr).
3. В ОПП освітніми компонентами ОК11 «Науково-дослідна практика у сфері системи та технології кібербезпеки», ОК12 «Переддипломна практика», а також шляхом врахування в темах практичних та лабораторних занять відповідних дисциплін ОПП тих особливостей практичних завдань, які мають бути вирішені при проведенні виробничих практик;
4. Програм практик;
4. Договорів про співпрацю з можливістю проходження практики тощо.
Це дозволяє здобути відповідні компетентності, що є необхідними для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Системи та технології кібербезпеки» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. Поглиблення соціальних навичок забезпечується наявністю певних тематичних розділів, які дозволяють набути окремі соціальні компетенції в обов'язкових та вибіркових компонентах ОПП.
Окремий програмний результат ОП, передбачає ефективну працю в групі, в тому числі і на лідерських позиціях, знання технологій соціальної міжособистісної і групової комунікації в професійній діяльності з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань.

Прищеплення соціальних навичок відіграє важливу роль у формуванні активних, креативних дослідників, які обізнані не лише з власним фахом і предметом дослідження, а й з новітніми методиками пошуку та обробки наукової інформації, способами ефективної взаємодії з колегами, стратегіями персонального зростання, організації проєктної діяльності тощо. Політика НАУ щодо формування особистості і громадянина сприяє участі у заходах позаосвітнього формату. Формуванню соціальних навичок сприяє і проведення студентських наукових робіт. Завдяки таким навичкам, як адаптивність та гнучкість, здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним допомагає уникнути конфліктів та деструктивних розбіжностей при роботі в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує логічну взаємопов'язаність освітніх компонентів, які сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Програма складається з обов'язкових і вибіркових компонентів, які формують загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти охоплюють дисципліни, такі як "Ділова іноземна мова", "Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки", "Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі" та "Технології створення та застосування систем захисту кіберпростору" та інші, що забезпечують фундаментальні знання у сфері кібербезпеки. Освітні компоненти програми інтегруються в єдину систему, де кожен курс підтримує і доповнює інші. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі в сфері інформаційної безпеки. Програмні результати навчання включають вміння критично аналізувати проблеми кібербезпеки, інтегрувати знання для розв'язання складних задач та проводити дослідницьку діяльність. Освітня програма забезпечує формування загальнокультурних компетентностей через вивчення етики професійної діяльності, правових аспектів інформаційної безпеки та норм міжнародного співробітництва. Це дозволяє студентам не лише здобути професійні знання, але й розвинути критичне мислення та відповідальність у суспільств. Здобувачі програми отримують навички самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів через практичну діяльність під час навчання. Це включає участь у проектах, дослідженнях та практиках, що сприяють розвитку аналітичних навичок в сфері кібербезпеки. Освітня програма демонструє чітку структуру, логічну взаємопов'язаність компонентів та сприяє формуванню необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності в галузі кібербезпеки та досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Всі ОК та ВК освітньої програми забезпечують якісну фахову підготовку здобувача ВО для формулювання мети, об'єкту, предмету досліджень, проведення розрахунків та експериментів в кваліфікаційній роботіhttps://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/5/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%86%D0%BD%D0%B4.%20%D0%BE%D1%81%D0%B2.%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%BA%D1%82.%202024%20(%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8).pdf

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання і враховує:
- Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4.%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20(2).pdf;
- Навчальні плани (денна та заочна);
- Методичні рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання http://surl.li/wkvwnc;
- Графік навчального процесу/Графік консультацій/Розклад занять (сайт факультету/інституту).
Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, передбаченими для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, електронні ресурси (Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_samostijnoi_roboti_zdobuvachiv_vishchoї_osviti_05_03_2020.pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У НАУ ведеться робота щодо забезпечення умов для здобуття освіти у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf). Дуальна форма освіти за ОПП «Системи та технології кібербезпеки» у цей час не ведеться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОК 3 (Методи побудови та аналізу криптосистем) включено питання, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. відповідно до наказу ректора 063/од від 09.02.2022 (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/Наказ%20ректора%20від%2009.02.2022%20№063.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вся інформація знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті НАУ за наступними посиланнями:
Сайт приймальної комісії НАУ: http://pk.nau.edu.ua.
Правила прийому до НАУ : https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2023/.
Положення про Приймальну комісію НАУ : https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-pryimalnu-komisiiu-NAU.pdf.
Положення про фахову атестаційну комісію : https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-fakhovu-atestatsiinu-komisiiu-NAU.pdf.
Положення про апеляційну комісію : https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-apeliatsiinu-komisiiu-NAU.pdf.
Вартість підготовки фахівців : https://pk.nau.edu.ua/vartist-navchannia-bakalavr-mahistr/.
Сайт Факультету кібербезпеки та програмної інженерії НАУ (кафедратехнічного захисту інформації): https://fkpi.nau.edu.ua/ (http://www.kzzi.nau.edu.ua/)
Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті
https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Березень/Положення%20про%20порядок%20організації%20набору%20та%20навчання%20іноземних%20громадян%20у%20НАУ.pdf.
Порядок прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті
http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D1%86%D1%96%D0%B2.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань оприлюднені на сайті НАУ (http://pk.nau.edu.ua), сайті ФКНТ (https://fcst.nau.edu.ua/).
Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОПП здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування (Додаток 3 «Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (освітніх програм), за якими оголошується прийом на навчання до Національного авіаційного університету освітній ступінь «Магістр» (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Dodatok_3.pdf).
Особа може вступити до НАУ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), що передбачає здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (п. 5 Наказу МОН № 1274). Розроблена програма фахових вступних випробувань, яка затверджується головою приймальної комісії НАУ.
Згідно з Правилами прийому на навчання до НАУ вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів (за 200-бальною шкалою). Здобувачі, які навчались в неакредитованих закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) в НАУ. Апеляційна комісія НАУ створена для вирішення спірних питань щодо результатів їх вступних випробувань (Положення про апеляційну комісію НАУ - https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-apeliatsiinu-komisiiu-NAU.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НАУ (https://bit.ly/2WeZPYP). Згідно з Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів
https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/ПОЛОЖЕННЯ.pdf, переведення та поновлення на перший курс здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» забороняється. Він урегульовує усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про

порядок реалізації права на академічну мобільність (http://celes.nau.edu.ua//sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), яке введено в дію наказом ректора від 18.07.2019 р. № 352/од (https://bit.ly/3nj9lCL).
Порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ регламентує відповідне Положення (https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-(ponovlennya)-studentiv-yaki-navchalisya-u-vi.html).
Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО за освітнім ступенем магістра в межах даної ОПП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За навчальні роки 2021/2022, 2022/2023 та 2023/2024 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В НАУ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.
Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НАУ:
- Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potochnogo_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf.
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf.
Крім того, НПП кафедри технічного захисту інформації проходили онлайн-навчання на платформі Coursera (https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП «Системи та технології кібербезпеки» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання у ОПП «Системи та технології кібербезпеки» сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідаючи студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи (http://surl.li/czmse). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://bit.ly/3j5QJGs), освітній процес включає лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, практику, розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницьку діяльність та підготовку магістерської роботи.
Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання (силабуси або робочі програми відповідно до «Методичні рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання» (http://surl.li/ahzry). Робочі програми та силабуси вибіркових дисциплін доступні на сайті кафедри засобів захисту інформації.
Розподіл годин за дисциплінами наведено в навчальних планах. Форми навчання включають інституційну з елементами дистанційної: очну, заочну, мережева. У зв'язку з карантинними обмеженнями через COVID-19, передбачена робота у сервісі Google Classroom (https://bit.ly/3B3FfJO). Університет забезпечує викладання всіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні напрями студентоцентроване навчання в Університеті визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету. Вибір форм і методів навчання і викладання проводиться з урахуванням студентоцентроване підходу, який забезпечується можливістю вибору здобувачем вищої освіти власної траєкторії навчання шляхом вибору певних освітніх компонентів ОП, а саме – вибіркових дисциплін, які висвітлюються на сайті НАУ (http://surl.li/czmsv) та сайті кафедри засобів захисту інформації

(http://www.kzzi.nau.edu.ua). Вибіркові компоненти складають не менше ніж 26% від загальної кількості кредитів ЄКТС.
Здобувачі вищої освіти через мережу Інтернет та точки доступу Wi-Fi НАУ мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів із дисциплін ОПП. Після зарахування на навчання здобувачі вищої освіти отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom, яка підтримується протягом усього терміну навчання. Куратор академічної групи та гарант ОПП (https://bit.ly/3zoiBvn) надають консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та організації освітнього процесу. Рівень задоволеності якістю навчання регулярно вивчається через проведення опитування. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня загалом задоволені методами навчання і викладання за ОПП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НАУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня освіти, спеціальності та цілей програми. Для здобувачів і НПП гарантується академічна свобода, яка полягає у самостійності учасників освітнього процесу під час педагогічної та наукової діяльності. Це забезпечується на принципах свободи слова, творчості, поширення знань і проведення досліджень, згідно із Законом України «Про освіту» (https://bit.ly/34MYtpi), «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (https://bit.ly/3j5QJGs) та «Методичними рекомендаціями до робочих програм» (http://surl.li/ahzry). НПП має право творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи навчання та використовувати сучасні технології. Здобувачі можуть вільно обирати тему курсової чи кваліфікаційної роботи. Вони також мають право навчатися за кількома програмами, обирати компоненти ОПП та користуватися академічною мобільністю, що регламентується «Положенням про академічну мобільність» (https://bit.ly/33saBvI).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У НАУ робочі навчальні програми навчальної дисципліни ОП містять всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітніх компонент.
Правила розробки робочої програми навчальної дисципліни надано у «Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання» (http://surl.li/ahzry). Студент може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді на сайті кафедри (http://www.kzzi.nau.edu.ua). Друковані робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі та у відділі планування, організації та контролю освітнього процесу.
Уперше інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається студентам під час зустрічі кураторів з навчальними групами перед початком занять, коли також здійснюється вибір вибіркових освітніх компонентів (https://bit.ly/30DPX6J). Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється НПП на першому аудиторному занятті. Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації НАУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі засобів захисту інформації функціонує навчальна лабораторія спеціалізованих засобів захисту з відповідним обладнанням, яка сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. Здобувачі ОПП «Системи та технології кібербезпеки» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності (Положення про організацію освітнього процесу в НАУ https://bit.ly/3sETQIM).
Студенти приймають участь у щорічній студентській науково-практичній конференції «Технічний захист інформації», Міжнародній науково-практичній конференції «Політ». Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується тезами доповідей і знаходять своє продовження у кваліфікаційних роботах. Інформація про конгреси, конференції, семінари розміщено за посиланням https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. У НАУ діє система забезпечення якості освіти (https://bit.ly/38yquSD), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи НПП ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходить відображення у робочих програмах, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри засобів захисту інформації.
Науково-педагогічні працівники кафедри мають профілі в Google Scholar, ORCID з відповідними публікаціями; сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації у відповідних до ОПП напрямках, що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (https://bit.ly/3zT3cDj).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Студенти мають можливість інтегруватися в цей процес завдяки участі у міжнародних конференціях, школах і семінарах на яких отримують інформацію про новітні досягнення і тенденції розвитку сфери кібербезпеки, представляють результати своїх досліджень, обговорюють їх із провідними зарубіжними фахівцями. Закордонні вчені, які відвідують університет, читають лекції і викладають результати своїх досліджень. Це також досягається і за рахунок «Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 рр.» (https://bit.ly/2WZ3sC3), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ» (https://bit.ly/2WZ3vhd), яке введено в дію Наказом ректора від 18.07.2019 р. № 352/од (https://bit.ly/3nj9lCL). У межах даної ОПП інтернаціоналізаційна діяльність НАУ забезпечує здобувачам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію НАУ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для даної ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (https://bit.ly/3sETQIM) та «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://bit.ly/3l32PQk), проводяться для визначення відповідності рівня засвоєння матеріалу за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Основними видами контролю є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Усі завдання спрямовані на перевірку досягнення програмних результатів навчання, передбачених робочими програмами дисциплін. Форма контролю для кожного компоненту ОПП залежить від його ролі у формуванні програмних результатів навчання.

На першому занятті здобувачі отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, кількість балів та умови участі в практичних і лабораторних заняттях (п. 2.2. «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://bit.ly/3l32PQk)). Підсумкові форми контролю визначаються під час розробки навчального плану з урахуванням запланованих результатів навчання. Система оцінювання передбачає аналіз якості виконаних робіт, рівень знань та вмінь здобувача через поточний та семестровий контроль відповідно до «Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (https://bit.ly/3BPLod4). Критерії оцінювання визначаються для кожного компоненту ОПП і зафіксовані у нормативних документах НАУ.

Підсумковий контроль включає екзамени, диференційні заліки, захист курсових робіт, проєктів («Методичні рекомендації про порядок розробки та затвердження пакету комплексних кваліфікаційних завдань для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем Магістр» (https://bit.ly/387657m)). Атестація за ОПП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з «Положенням про атестацію випускників НАУ» (https://bit.ly/3moqFIH) та «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників» (https://kafelec.nau.edu.ua/Materialu/). Вона передбачає перевірку відповідності рівня знань та компетентностей випускника вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації».https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3_2019.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ (https://bit.ly/30qZ0Wi) та розробляється викладачами на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання»
Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю. Він може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів на семінарських заняттях, у формі колоквіуму, за результатами якого здобувач допускається до виконання лабораторної роботи. Модульний контроль – це контроль результатів навчання здобувача після вивчення логічно завершеної частини робочої програми кредитного модуля. Цей контроль може бути тематичним або календарним і проводитися у формі контрольної роботи, тестування тощо. Результати поточного і модульного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені

графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою.https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_20

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОПП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін. Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://bit.ly/2XMXeG2), доводиться до відома здобувачів вищої освіти куратором академічної групи під час проведення першої години корпоративної культури. Загальні вимоги кваліфікаційної роботи (в тому числі і критерії оцінювання) визначені у «Методичних рекомендаціях до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» ОПП «Системи та технології кібербезпеки».https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 18.03.2021 за № 332. На підставі цього стандарту розроблена ОПП «Системи та технології кібербезпеки» в редакції 2021 року із змінами (http://www.kzzi.nau.edu.ua). Атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачена усіма редакціями ОПП «Системи та технології кібербезпеки»https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-(ponovlennya)-studentiv-yaki-navchalisya-u-vi.html.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів визначається:
- Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (https://bit.ly/3mCBYob);
- Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (https://bit.ly/2XMXeG2);
- Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (https://bit.ly/3DSJHNO);
- Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників національного авіаційного університету (https://bit.ly/3l2MiMb).

Зазначені документи регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НАУ, проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів, підсумкову атестацію здобувачів освіти. Усі чинні положення оприлюднено у відкритому доступі на сайті НАУ та постійно доступні усім учасникам освітнього процесу. Чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В НАУ встановлено чіткі правила проведення контрольних заходів, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Це забезпечує об'єктивність екзаменаторів та включає процедури запобігання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і можливість їх повторного проходження. Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (https://bit.ly/3mCBYob) визначає, що семестровий екзамен проводиться у вигляді письмової роботи, що сприяє об'єктивному оцінюванню. Оцінка екзаменаційних робіт здійснюється комісією, до складу якої входять не менше трьох викладачів кафедри: екзаменатор, НПП та завідувач кафедри.

Перед складанням екзамену НПП проводять консультації відповідно до затвердженого графіку. Для забезпечення об’єктивності оцінювання курсових робіт захисти проходять перед комісією з двох-трьох викладачів за участю керівника курсової роботи. Захист звітів з виробничих практик оцінює комісія, що складається із завідувача кафедри, НПП та керівника практики. Рецензування кваліфікаційних робіт проводить фахівець із освітніх та наукових установ.

В Антикорупційній програмі НАУ (https://bit.ly/3gqcNKh) прописані процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також протидії корупції. Випадків застосування цих процедур на ОПП «Системи та технології кібербезпеки» не було. Для моніторингу дотримання моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (https://bit.ly/3kwsmBt).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (https://bit.ly/2XMXeG2) зазначено

норми, які врегульовують процедуру повторного складання екзаменів. У Положенні зазначено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість в установленому порядку. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається. Випадків застосування цих процедур на ОПП «Системи та технології кібербезпеки» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю», пп. 2.16 -2.30 та зокрема пп. 2.32-2.34 (https://bit.ly/30qZ0Wi). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Системи та технології кібербезпеки» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НАУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Університет популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:
1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента Національного авіаційного університету, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (https://bit.ly/3mLaYIy);
2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, затверджене на засіданні Вченої ради. Положення введено в дію наказом ректора від 16.07.2018 № 359/од (https://bit.ly/37A4RCE);
3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат, введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 № 605/од (https://bit.ly/37A4ZC8);
4. Статут НАУ (https://bit.ly/3uFpOWi);
5. Система академічної доброчесності в НАУ (https://bit.ly/2ZVbHAL).
В НАУ був проведений аналіз впровадження системи академічної доброчесності (https://bit.ly/2LqvVed). На ОПП передбачена перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З 2018 року в НАУ перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти проводилась трьома системами: антиплагіат-системою, розробленою в університеті, Unicheck та Plagiat.pl. Мета – знайти оптимальне програмне забезпечення для забезпечення академічної доброчесності в НАУ. Результати порівняння систем наведені на рисунках (https://bit.ly/37v6od3).
Наступним етапом є підписання договору з компанією «Антиплагіат» в рамках Меморандуму з МОН про безкоштовну перевірку дисертаційних робіт, що захищаються в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до Unicheck (https://unicheck.com/), де вчені можуть перевіряти дисертації перед поданням до спеціалізованих рад. З 2019 року перевірка кваліфікаційних робіт за допомогою Unicheck стала обов'язковою, а відповідальні за перевірку працюють на рівні кафедр.
Студенти подають свої роботи секретарю екзаменаційної комісії, а ті передаються відповідальній особі для антиплагіат-перевірки в електронному вигляді. З 2019 по 2024 рік між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір, що дозволяв використовувати Unicheck. У 2024 році підписано новий договір з ТОВ «Плагіат», який надає доступ до StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (https://bit.ly/3eppv9X). У НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (https://bit.ly/3mLaYIy). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої

освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату, закріплені у п. 5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (https://bit.ly/37A4RCE). На початку навчального року під час кураторських годин студенти ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (https://bit.ly/3hHujJm).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (https://bit.ly/3B0UZgy) та «Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (https://bit.ly/3msaytA). Ці нормативно-правові акти знаходяться у вільному доступі на веб-сайті НАУ та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрахування здобувача чи позбавлення його стипендії. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників НАУ враховується при проведенні конкурсу на посаду. Відповідно до пункту 2.36 «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (https://bit.ly/2XMXeG2), при виявленні факту використання здобувачем вищої освіти недозволених матеріалів, екзаменатор має право припинити складання екзамену здобувачем вищої освіти і виставити незадовільну оцінку. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОПП «Системи та технології кібербезпеки» виявлено не було.https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НАУ є одним з провідних ЗВО України в галузі інформаційних технологій, кібербезпеки та захисту інформації. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.
Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (http://www.kzzi.nau.edu.ua/) у розділі «Про кафедру». Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наступним чином:
- при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування;
- при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту», «Положення про конкурс на посаду керівника структурного підрозділу (працівника) НАУ» (https://bit.ly/2WYGZW0) та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (https://bit.ly/3nXrfuR). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття;
- навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях.ttps://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/9/наказ%20№%20199-од%20від%2009.05.2024.pdf

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті НАУ. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх професійної кваліфікації, відповідності Ліц. умовам, зокрема: публікація статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, наявність монографій, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, наявності стажувань та підвищення кваліфікації. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів.https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні учбових занять, організації стажування науково-педагогічних працівників та проведення виробничих практик студентів (на базі ДП «УСС», ТОВ «Світ ІТ-рішень», ТОВ «НКМ», ТОВ «АВТОР», ТОВ «УТБ», ДП «ІСС»).
Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:
- спільна робота при проектуванні та реалізації ОП;
- рецензування ОП та її періодичний перегляд;
- проходження студентами виробничих практик;
- залучення до участі у науково-практичній конференції «Технічний захист інформації» на базі кафедри, на якій обговорюються сучасні проблеми з кібербезпеки та захисту інформації, тренди розвитку систем захисту та спостереження, а також вимоги до компетентностей випускників;
- підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів.
Також, стекхолдери залучені до участі в Раді роботодавців Факультету кібербезпеки та програмної інженерії.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ намагається сприяти професійному розвиткові викладачів ОПП шляхом: направлення на наукові стажування і звільнення від занять на цей період, преміювання викладачів за високі кількісні та якісні результати публікацій, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів тощо. Порядок підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ» (https://bit.ly/3pvUy8k). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. В ННІНО НАУ (https://bit.ly/3xKdCq2) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ (https://bit.ly/3rx3lbP). НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю із стейкхолдерами.
Так, викладачі д.т.н., професор Козловський В.В., д.т.н., професор Лазаренко С.В. пройшли закордонне стажування в Університеті в Бельсько-Бялій, Польща.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів розвитку викладацької майстерності регламентується: Статутом НАУ 2020 р. (https://bit.ly/2WgYd0H), «Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ та колективів структурних підрозділів університету» (https://bit.ly/3B1Q1jF), Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом (https://bit.ly/387kfFE), «Положенням про преміювання працівників НАУ» (https://bit.ly/38NXsPg), «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (https://bit.ly/2M6lSvi).
Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана факультету, ректора університету в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (https://bit.ly/3rBlkOg). Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті запроваджено ряд конкурсів: конкурс науковотехнічних розробок молодих учених НАУ, конкурс на кращі підручники.
За сумлінну бездоганну працю, високий професіоналізм, плідну науково-педагогічну діяльність та значний особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців викладачі кафедри були заохочені: Козловський В.В. – заохочувальною відзнакою Київського міського голови, Лазаренко С.В. – відомчою відзнакою.https://nau.edu.ua/download/buhgalteriya/2021/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування НАУ щодо підготовки кадрів з пріоритетних напрямів, в тому числі підготовки здобувачів за ОПП «Системи та технології кібербезпеки», здійснюється за рахунок коштів державного бюджету на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.
Матеріально-технічну база НАУ включає: навчальні корпуси, власне видавництво «НАУ-друк», гуртожитки, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, Центр культури та мистецтв, Навчально-спортивний центр, Науково-технічну бібліотеку (https://bit.ly/3zfcFoc). Доступ до фонду Науково-технічної бібліотеки (https://bit.ly/3ml7uzv) є вільним для всіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичні матеріали в репозитарії (https://er.nau.edu.ua/) є достатніми для навчання здобувачів вищої освіти. Навчальні аудиторії та

лабораторії оснащені комп'ютерною технікою та спеціалізованим обладнанням.
Комп'ютерна мережа НАУ забезпечує доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, що дозволяє розширити репрезентативність напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців. Навчально-методичне забезпечення ОПП є у вільному доступі на офіційному сайті НАУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для професійного розвитку НПП і здобувачів в НАУ створено низку можливостей. Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених NAU-hub організовує зустрічі з успішними фахівцями у професії підприємництва http://surl.li/bgapa. НПП і здобувачам надана можливість брати участь у науково-комунікативних заходах, які проводяться в НАУ та здобувачі спільно з НПП кафедри можуть публікувати свої наукові доробки. На базі ФЕБА НПП і здобувачам забезпечено можливість опубліковувати матеріали своїх досліджень у фаховому періодичному виданні «Проблеми системного підходу в економіці», категорія «Б», http://surl.li/doluln.
У 2024-25 н.р. НАУ забезпечується вивчення англійської мови НПП і здобувачами на курсах «Reallyenglish» у рамках проєкту TWINNING.
З метою врахування інтересів здобувачів проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу та змістом ОП. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти http://surl.li/qtkojr і кафедрою проводиться анкетування з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів освітніми послугами, відносно змісту та якості ОП http://surl.li/vnnjio. Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби обговорення щодо удосконалення ОП для покращення якості освітніх послуг. Також, щорічно здобувачі освіти долучаються до обговорення каталогу вибіркових ОК та змін до освітніх програм.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти в НАУ забезпечується через інструктажі з техніки безпеки, правила поведінки під час канікул та свят, відповідно до «Правил внутрішнього розпорядку НАУ» (https://bit.ly/2Fn8TT6) та інших внутрішніх документів. Спеціалізовані служби університету проводять навчальні заходи з цивільної оборони, пожежної безпеки та надання медичної допомоги.

Для запобігання захворюванням, пов'язаним з COVID-19, ректором НАУ було видано наказ № 110-од від 11.03.2020 р. про перехід на дистанційну форму навчання. У структурі університету працює Авіаційний медичний центр (http://medcenter.nau.edu.ua), а також Сектор психолого-педагогічної роботи у відділі по роботі зі студентами (https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sektor-psihologo-pedagogichnoi-roboti/).

З метою вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, було розроблено «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ»
(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Pologenja_buling_14.02.2020.pdf).

Індивідуальний підхід у навчанні та спілкуванні зі здобувачами за ОПП «Системи та технології кібербезпеки» мінімізує можливі негативні прояви. За результатами опитувань, більшість студентів вважають, що НАУ забезпечує безпечність освітнього
середовища.https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах випускової кафедри та розподілена за функціями серед НПП, гаранта ОПП, членів групи забезпечення ОПП, завідувача кафедри, керівників практики. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами ННІНО (деканат, Студентська рада) та університету (відділ по роботі зі студентами, відділ управління інноваційними проектами освіти, Інститут новітніх технологій та лідерства НАУ).
Взаємодія з гарантом ОПП та НПП в умовах карантинних обмежень через COVID-19 та військового стану відбувалась як очно на кафедрі, так і дистанційно за допомогою онлайн-інструментів: веб-сайту, корпоративної пошти, месенджерів, соціальних мереж (Facebook, Telegramm). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт НАУ (https://nau.edu.ua/), сайт кафедри (http://www.kzzi.nau.edu.ua), корпоративну пошту, репозитарій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ, платформу дистанційного навчання Google Classroom. Консультативна підтримка здобувачів реалізується: відділом по роботі зі студентами (психологічна підтримка, індивідуальний розвиток); сектором академічної мобільності Інституту новітніх технологій та лідерства; гарантом ОП, завідувачем випускової кафедри. Соціальна підтримка реалізується органами студентського самоврядування, відділом по роботі зі студентами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НАУ розроблено «Концепцію організації інклюзивного навчання» (https://bit.ly/38O5jwe), яка передбачає формування сприятливого освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами. Основні напрямки впровадження інклюзивної освіти включають:

- Забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.
- Виконання освітньої програми через індивідуальні освітні траєкторії.
- Доступ до соціального середовища та навчальних приміщень.
- Розробку та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення.
- Архітектурну безбар'єрність університетського містечка (пандуси, ліфти, звукові сигнали тощо).

Діє «Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (https://bit.ly/3D7T8sf), а також затверджено План-графік безбар'єрного доступу до будівель НАУ (https://bit.ly/2Wfha3E) і Акт оцінки стану будівель на відповідність вимогам інклюзивності (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%90%D0%9A%D0%A2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2027.10.2022.pdf).

Для забезпечення інформаційної безбар'єрності в освітньому процесі запроваджено платформу дистанційного навчання Google Classroom, що сприяє інтеграції осіб з особливими освітніми потребами у навчальний процес. Однак, за ОПП «Системи та технології кібербезпеки», приклади такої інтеграції під час навчання відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НАУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.
Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku.html), «Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ» (https://bit.ly/3tkTUxk); «Положенням про Раду з гуманітарних питань НАУ» (https://bit.ly/3h84dQL) та «Положенням про Комісію з профілактики правопорушень НАУ» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%9F%D0%9F%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%202022.pdf). У НАУ діє Антикорупційна програма (https://bit.ly/3B318sz), затверджена наказом ректора від 02.03.2020 № 084/од, яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можливо: через гарячу телефонну лінію або внутрішні телефони електронними листами на скриньку: stopcor@nau.edu.ua; через скриньку довіри в першому корпусі НАУ. Під час реалізації ОПП «Системи та технології кібербезпеки» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%9F%D0%9F%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%202022.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

НАУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОПП в НАУ відбувається на основі «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» (https://bit.ly/3sMoKif), «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм» (https://bit.ly/3832BCM). Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (https://bit.ly/3h8RZqK). Проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і викладачів з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання а отримана інформація використовується для вдосконалення ОПП. Точна та достовірна інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства знаходиться на сайті

кафедриТехнічного захисту інформації (http://www.kzzi.nau.edu.ua).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається щорічно з метою її удосконалення, зокрема її окремих компонентів: загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання; переглядаються навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення. Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf). Такий моніторинг проводиться комплексно шляхом опитувань учасників освітнього процесу, викладачів, роботодавців, з урахуванням актуальності змістовного наповнення ОПП та відповідності ринку праці. На основі проведеного аналізу кафедроюТехнічного захисту інформації приймається рішення щодо оновлення чи вдосконалення певних компонентів ОПП. Ця процедура оформлюється протокольно.
Згідно наказу ректора від 20.12.2023 № 549/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» у період з січня по березень 2024 року здійснено перегляд ОПП з метою удосконалення освітніх компонент відповідно до інтегральної, загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання.
Основним шляхом реалізації перегляду, з урахуванням принципу наступності та безперервності освітнього процесу, був перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів (зокрема, навчальних дисциплін в рамках затвердженої ОПП).
За результатами перегляду ОПП враховані наступні пропозиції:
1. Оновлено навчально-методичне забезпечення за обов'язковими навчальними дисциплінами, зокрема, шляхом впровадження до змісту такого навчально-методичного забезпечення результатів наукової діяльності та змісту наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри технічного захисту інформації.
2. Впроваджено до змісту освітніх компонентів (за обов'язковими навчальними дисциплінами) вимог професійних стандартів «Фахівець з оцінки заходів захисту інформації (кібербезпеки)», «Фахівець з технічного захисту інформації», затверджених наказом Адміністрації Держспецзв'язку від 23.01.2024 № 38.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти в НАУ активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми (ОПП) як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Вони входять до складу робочих груп, що займаються розробленням ОПП, а також до Вченої ради факультету кібербезпеки та програмної інженерії (ФКНТ) та Вченої ради НАУ. Обговорення ОПП відбуваються на засіданнях Студентської ради, де вказується номер та дата засідання факультету чи студентської ради.
Процес перегляду ОПП здобувачі реалізують через анонімне онлайн-опитування на сайті НАУ та сайті ФКНТ (https://https://fcst.nau.edu.u/), висловлення своїх пропозицій викладачам під час зустрічей з кураторами, а також через студентське самоврядування, яке аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертається до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Результати анкетування щодо якості реалізації ОПП також доступні за посиланням (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/).
Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з рекомендаціями роботодавців і викладачів. Відповідно до цих пропозицій оновлено навчально-методичне забезпечення за обов'язковими навчальними дисциплінами, що включає результати наукової діяльності та зміст наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри технічного захисту інформації.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування в НАУ є Студентська рада НАУ, вільна від втручання політичних партій, громадських об'єднань та релігійних організацій органом, що керується «Положенням про студентське самоврядування НАУ» (https://bit.ly/3sCOtK2). Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОПП «Системи та технології кібербезпеки» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОПП, беруть участь у процесі перегляду ОПП шляхом участі у засіданнях робочої групи, засіданнях випускової кафедри, беруть участь у публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ (https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/).
Голова Студентської ради Факультету кібербезпеки та програмної інженерії підписав ОПП (протокол № 21/4-ФКНТ від 14.04.2021 р.). В університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (https://bit.ly/2WioWd9), яка передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОПП «Системи та технології кібербезпеки» вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації студентоцентрованого навчання, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти.
https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основним документом, який регламентує участь роботодавців у процедурах внутрішньої забезпечення якості, є

«Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (https://bit.ly/3kl9mFR). Перегляд ОПП «Системи та технології кібербезпеки» проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проєкту ОПП, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОПП, засідання кафедриТехнічного захисту інформації (Савченко В.А. – представник ДУІКТ, Зиневич В.А. – представник ТОВ «НКМ», Міщенко А.В. – представник КП «Міжнародний аеропорт «Київ (Жуляни)»).
Рекомендації та пропозиції роботодавців (стейкхолдерів) висловлюються в усній формі в ході телефонного спілкування, під час спільних зустрічей, конференцій, збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків, відгуків щодо проходження практик.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НАУ функціонує відділ по роботі зі студентами, який є функціональним підрозділом і забезпечує створення умов для самоорганізації, зростання і розвитку студентської молоді. На кафедрі Технічногозахисту інформації організована робота з випускниками, зокрема, передбачено проведення опитування щодо їхніх траєкторій працевлаштування та кар'єрного зростання, отримання і вивчення їхніх пропозицій з метою удосконалення ОПП. Проведення моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook, Telegram, WhatsApp тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ» (https://bit.ly/3kl9mFR), «Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ» (https://bit.ly/3jN2Et9) і включає внутрішнє оцінювання ОПП, яке здійснюється з метою: підготовки до акредитації освітньої програми (самооцінювання); виявлення недоліків в організації освітнього процесу з певної ОПП та їх подолання. Для цього виконуються наступні процедури: щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.
Принципових порушень за заявленою ОПП не виявлено. Недоліки ОПП, у тому числі і зауваження студентів, вирішуються оперативно в робочому порядку.https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитацій), беруться до уваги та враховані під час перегляду освітньої програми.https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20sferi.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП таким чином: адміністрація ЗВО розробляє Політику в сфері якості http://surl.li/mrcizf, організовує проведення регулярних перевірок якості освітнього процесу (на кафедрі перевірка відбулась 28.11.2023 р.), запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, систему морального та матеріального заохочення. НПП беруть участь у робочих групах з розробки та перегляду ОП, вносять пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін та методів викладання, підвищують кваліфікацію та професіоналізм, впроваджують інноваційні методи навчання та оцінювання, інтегрують результати наукових досліджень у навчальний процес, залучення здобувачів до наукової роботи. Здобувачі вищої освіти беруть участь у опитуваннях щодо якості викладання дисциплін та змісту ОП, надання зворотного зв'язку щодо організації навчального процесу, мають представництво у вчених радах та комісіях з якості, де можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП. Випускники та роботодавці беруть участь в експертизі та рецензуванні ОП, надають рекомендації щодо актуалізації змісту освіти, забезпечують місця для проходження практики, беруть участь у оцінюванні результатів практичної підготовки студентів. Представники інших ЗВО сприяють покращенню якості шляхом обміну досвідом під час проведення науково-комунікативних заходів.https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/2021/2021_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (http://surl.li/scgi),

організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється за п'ятьма рівнями. На першому рівні проводяться соціологічні опитування здобувачів. Другий рівень реалізується викладачами кафедри під керівництвом гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій рівень охоплює діяльність факультету під керівництвом декана. На четвертому рівні структурні підрозділи, відділ забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційна рада та Рада з якості виконують процедури, які підтверджують дотримання вимог до якості вищої освіти. П'ятий рівень включає діяльність Наглядової ради, Вченої ради та ректора, що спрямована на постійне покращення якості освіти на основі вивчення задоволеності стейкхолдерів.
Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування щодо проблем забезпечення якості освіти в НАУ.
Внутрішня система забезпечення якості реалізується через виконання ряду процедур (http://surl.li/fujbvj) відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейських стандартів якості.https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/2021/2021_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%B7%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НАУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НАУ регулюються Конституцією України, законодавчими актами, що складаються з законів України: «Про освіту» (розділ VI); «Про вищу освіту» (розділ X); «Про наукову та науково технічну діяльність», розпорядчими нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, інших міністерств та відомств; Статутом НАУ (http://surl.li/adhpa); Правилами внутрішнього розпорядку НАУ, затвердженими на конференції трудового колективу Університету (http://surl.li/adhpd); Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (http://surl.li/gqvm), які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету. Проєкти нормативних документів розміщені за посиланням https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html.https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3_2019.pdf

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ ОП (Проєкти освітніх програм), де висвітлена інформація про проєкти ОП для отриманих зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів): https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/2%20%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9/2020.02.07%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A3_2019.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «Системи та технології кібербезпеки» у відкритому доступі в мережі Інтернет розміщується на сайті НАУ https://bit.ly/3j8EusI у розділі Інформація щодо освітніх програм 2021, розділі Інформація щодо освітніх програм 2022 (125 Кібербезпека); на сайті кафедри Технічного захисту інформації (http://www.kzzi.nau.edu.ua/).https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Системи та технології кібербезпеки» є наступне:
- ОПП ґрунтується на комплексному підході до підготовки фахівців з кібербезпеки та захисту інформації, що

передбачає широкий і всебічний набір навчальних дисциплін профільного спрямування;
- спрямування ОПП на підготовку фахівців, здатних інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплі-нарних контекстах;
- ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі;
- здобувачі вищої освіти на ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і завдяки внутрішній та зовнішній академічній мобільності;
- потужний академічний потенціал кафедри технічного захисту інформації, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом науково-педагогічних працівників, нарощується завдяки підвищенню їхньої професійної кваліфікації та високому рівню наукової та професійної активності, зокрема публікаціям у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science (інформація в ЄДЕБО).

Слабкими сторонами ОПП «Системи та технології кібербезпеки» є наступне:
Недостатньо здійснюється залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОПП, системність чого є можливою за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки між Національним авіаційним університетом та зарубіжними партнерами.
Спілкування з роботодавцями, представниками українських та зарубіжних компаній ІТіндустрії доводить велику потребу у здібних та підготовлених висококваліфікованих фахівцях для розробки та створення нових технологій і продуктів з кібербезпеки та захисту інформації. Проте де хто із здобувачів вищої освіти, під впливом власних матеріальних (передусім фінансових) проблем втрачають мотивацію до подальшої наукової діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Системи та технології кібербезпеки» упродовж найближчих 3 років:
1. У повному обсязі використовувати можливості інтернаціоналізації у освітній та науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
2. Широко використовувати можливості дистанційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти, враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості сучасних інформаційних технологій.
3. Щорічно корегувати перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти на основі світових практик, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації зарубіжних методів та методик підвищення ефективності навчання.
4. Продовжувати роботу із залучення стейкхолдерів до модернізації змісту ОПП, що відповідає національним освітньо-професійним інтересам, вимогам МОН України, запитам ринку праці.
Заходи для реалізації перспектив розвитку ОПП «Системи та технології кібербезпеки»:
1) Ініціювання підписання міжнародних договорів про співпрацю із закордонними університетами, які здійснюють підготовку магістрів за спорідненими освітніми програмами.
2) Підвищення професійного рівня, мовної компетентності з іноземної мови науково-педагогічних працівників через систему стажування, зокрема міжнародного, а також збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, IEEE, DBLP.
3) Поповнення електронної навчальної платформи навчально-методичним контентом з освітніх компонентів ОПП.
4) Опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців щодо удосконалення ОПП з урахуванням тенденцій розвитку сучасного ринку праці, а також з огляду на досвід реалізації освітніх програм зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» в Україні та світі.
5) Налагодження контактів між здобувачами вищої освіти та потенційними роботодавцями, періодичне проведення спільних зустрічей із залученням випускників до даної практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 10.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*РП_Ділова іноземна мова 2.pdf*	ee3tF8ge1WwiEeUaae/6vJEVptzsHlPRsZpIva1UrAs=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК2 Наукові комунікації у фаховій діяльності	навчальна дисципліна	*РП_Наукові комунікації у фах_діяльн 2.pdf*	l6soJK6RmJPqfyM8TmStzgeTtSwonOSkgNJL53jSLik=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК3 Методи побудови та аналізу криптосистем	навчальна дисципліна	*РП_Методи побудови та аналізу криптосистем 2.pdf*	JjtIulc2tdy+62ORQFZmC38mtqm2ZM3UvLvvW+Dm/IQ=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК4 Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	навчальна дисципліна	*РП_Методологія прикл досліджень 2.pdf*	DVysIkRIhsmfkc8l9seLncjoSRkT4OC+w3QjwG9eXrc=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК5 Методологія прикладних досліджень у сфері	курсова робота (проект)	*РП_Методологія прикл досліджень 2.pdf*	DVysIkRIhsmfkc8l9seLncjoSRkT4OC+w3QjwG9eXrc=	*Навчальна аудиторія з використанням*

кібербезпеки				*мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК6 Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	навчальна дисципліна	*РП_Моделювання_та_оптимізація_безпекових-процесів 2.pdf*	4zU6Vxg0ZKwQH5SO1AVR/PQFGjkuBloVORVSbFu04P8=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК7 Організаційні моделі кібербезпеки	навчальна дисципліна	*РП_Організаційні моделі кібербезпеки_2.pdf*	YrdXPZsndw1exkSsIJuPenNj+NiFcoN86nFRnwoF2IE=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК8 Аудит інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	*РП_Аудит інформаційної безпеки_2.pdf*	k2qhg8lyHY8yH3BOS/X7o4qGHwFHSJ3CtHkAu9aypkw=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК9 Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	*РП ІСІБ 2.pdf*	KDNCR9QIj97Ffkp6Sr+z3NRmdOKK3lVNDOZT+eO+Zx0=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*

ОК10 Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки	курсова робота (проект)	*РП ІСІБ 2.pdf*	KDNCR9QIj97Ffkp6Sr+z3NRmdOKK3lVNDOZT+eO+Zx0=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК11 Науково-дослідна практика в області систем та технологій кібербезпеки	практика	*РП_Науково-дослідна практика у сфері 2.pdf*	rxGFWVUbgAEz00/ZQaBbVQ4G97kp/uwLA7XYi3CbSlI=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК12 Переддипломна практика	практика	*РП_Переддипломна практика 2.pdf*	D2wRxLCOdCCHtnx25T3toVr3K107NRQnubnFkDOG0I8=	*Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
ОК13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Положення про кваліфроботи 2024.pdf*	nRlLusJSiOuU8Eg9yHupTUCNuXYUObW/qiPwNV9VqVs=	*Залежно від теми кваліфікаційної роботи*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
243617	Лахно Валерій Анатолійович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп`ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення:	20	ОК9 Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки	1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling

				1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017			University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60. 2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346. 3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lahno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182. 4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1). 5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabiyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498. 6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebeniuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81. 7. Devising a method for improving crypto resistance of the

							symmetric block cryptosystem RC5 using nonlinear shift functions, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (113), 2021, p. 17–29. 1. Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Смарт Сіті (IDSS)» 2. Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)» 3. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р. Програмний комплекс "SIEM". № 6887. 4. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р. Програма для ЕОМ "Investing in cyberseurity". № 18787. 5. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р. Програма для ЕОМ "DSS Investing in cyberseurity". № 18928. Монографії 1. Ахметов Б.С., Ахметов Б.Б., Лахно В.А., Малюков В.П. Финансовые аспекты поддержания кибербезопасности ситуационных центров и информационных систем транспорта. Монография. Алматы: изд-во университета «Туран», 2019.-196 с. Табл.6, ил. 50, библиограф. Назв. 81. 2. Akhmetov B., Balgabayeva L., Lakhno V., Malyukov V., Alenova R., Tashimova A. (2019) Mobile Platform for Decision Support System During

							Mutual Continuous Investment in Technology for Smart City. In: Dolinina O., Brovko A., Pechenkin V., Lvov A., Zhmud V., Kreinovich V. (eds) Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019. Studies in Systems, Decision and Control, vol 199. Springer, Cham. 3. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Адаптивные экспертные системы распознавания аномалий и киберугроз. Монография. - Алматы: КазНПУ им. Абая. Издательство “Угалат”, 2020 - 206 с. Посібники 1. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Касаткін Б.С. Комп’ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. - 418 с. 2. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Навчальний посібник «Архитектура компьютера», університет «Туран», Республіка Казахстан, (Видано рос. мовою Казахстан, Алмати, 2018 р. 300 с.) 3. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. - 248 с. 4. Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Василіу, В.М. 5. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компринт» О.В., 2020. – 444 с. Лахно В.А., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю. навчальний посібник «Робототехнічні комп'ютерні системи» / В.А.Лахно, А.І.Блозва, Д.Ю.Касаткін // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компринт 2021, 24 уда. 6. Сагун А.В., Лахно В.А., Бобков В.Б., Касаткін Д.Ю., Хайдуров В.В. навчальний посібник «Спеціалізовані комп'ютери» / А.В.Сагун, В.А.Лахно, В.Б.Бобков, Д.Ю.Касаткін,

							В.В.Хайдуров // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компринт 2021, 24 уда. 1. Литвиненко Леонід Олександрович, «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень 2017 р., Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології). 2. Петренко Тарас Анатолійович, "Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак", захист липень 2019 р., Національний авіаційний університет (Спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації). Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті. Член редколегії журналів: “Східно-Європейського журналу передових технологій” (Scopus); “Безпека інформації”(фаховий). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

							передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) РОБОТА У СКЛАДІ ЕКСПЕРТНИХ КОМІСІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі. Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0370АС-20, Київський університет імені Бориса Грінченка, ОП “Безпека інформаційних і комунікаційних систем”, перший (бакалавр), 12– “Інформаційні технології”, 125 – “Кібербезпека”. Квітень-травень 2020 р. 2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі, Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0424/АС-20, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ОП “Інформаційна безпека”, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека. Травень-червень 2020 р. 3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 23426) за першим рівнем вищої

							освіти (справа № 331/АС-21) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. 4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 35202) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1046/АС-20) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. 5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 1272/АС-21, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, "Безпека державних інформаційних ресурсів". 6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1760/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Безпека інформаційних і комунікаційних систем, наказ №№1816-Е від 07.10.2021. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р. 7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1761/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки, наказ №№1816-Е від 07.10.2021. 21.10.2021-23.10.2021 р. З 21.10.2021 по

							23.10.2021 р. 1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту AP05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р. 2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту AP08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р. Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році" https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci , наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 "Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»". Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка "Кібербезпека". Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ:41836499
176132	Приходько Оксана Юріївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська	16	ОК2 Наукові комунікації у фаховій діяльності	Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, 1995 рік, кваліфікація спеціаліста «Учитель української мови та літератури», диплом з відзнакою КН № 900140 від 16 червня 1995 р.

				мова та література, Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000102, виданий 24.12.2003			Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання української літератури, тема дисертації «Вивчення української літератури в школі у контексті літератур західних і східних слов'ян». Вчене звання: доцент кафедри слов'янської філології. Підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України. Термін 27.01.2020 - 26.06. 2020. Освітньо-професійна програма «Організація дистанційного навчання у закладах освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1065-20 (7 кредитів ЄКТС). 2. Clarivate. Тема «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно». Термін 24.05.2022 р. Сертифікат (0,033 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 п. 1 1. Приходько О. Ю. Психоаналітична й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.). Султанівські читання : зб. наук. праць. Івано-Франківськ : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. VIII. С. 25–34. (Категорія В). 2. Приходько О. Ю. Підручник із української літератури у проекції на Нову українську школу. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. Київ: Педагогічна думка, 2019. Вип. 22. С. 238–249. (Категорія В). 3. Приходько О. У пошуках онтологічної реальності:

							британський постпостмодерністський роман (Рецензія на монографію: Дроздовський Д. І. Проблемно-тематичні комплекси й філософсько-естетичні параметри британського постпостмодерністського роману: [моногр.]. Київ: Саміт-книга, 2020. 448 с.). Філологічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 10. С. 314 – 316. (Категорія В). 4. Prykhodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts. Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 159 – 175. Видання входить до наукометричної бази SENSE. 5. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. С. 165 – 168. (Категорія В). 6. Dmytro Drozdovskyi, Petro Ivanyshyn, Oksana Prykhodko. The Irish Experience of Identity Representation: M. J. Hyland's "Carry Me Down". Journal of History Culture and Art Research. 2020. Вип. 9 (4). 262-275. URL: http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2784 (Web of Sciences) 7. Приходько О. Ю. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові як об'єкт сценічної інтерпретації: інтермедіальний аналіз. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

							Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 8. С. 116 – 120. (Категорія В). Vaskiv Mykola, Prykhodko Oksana, Drozdovskyi Dmytro, Bykova Olha, Haiovych Halyna, Kozachok Vira. Nasimi's Poetry in the Discourse of Turkish Renaissance: Philosophical and Aesthetical Issues. Synesis (Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil), 2022. V. 14, n. 2. P. 293-310. ISSN 1984-6754. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2289 (Web of Sciences) 9. Бойко Н., Коткова Л., Приходько О. Means and methods of objectization of emotional-evaluative semantic plans of lexical units in the ukrainian language. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 12/02-XXX. 2022. P. 73–80.) URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_16.pdf (Web of Sciences) 10. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXXII. 2023. С. 132–137. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024 (Web of Sciences) 11. Приходько О., Литвинська С. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія:

							Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 51 – 60. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604 (Категорія В) 12. Kotkova L., Prykhodko O., Lytvynska S., Tsyhanok H., Lushchyk Y. Innovations in scientific communication: Techniques for crafting distinctive textual content. Multidisciplinary Science Journal. Vol. 6 (2024), e2024ss0732. URL: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/2992 (Scopus) п. 3 Наукові комунікації у фаховій діяльності: навч. посіб. / Литвинська С.В., Добровольська Л.А., Дячук Т.М., Кошетар У.П., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Сенчило-Татлиоґлу Н.О., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ: НАУ, 2024. 136 с. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Navch.-posib.-NKFD-ost.a5Obkl-1.pdf п. 4 Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецик. Київ : НАУ, 2024. 48 с. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Praktykum_Kultura-naukovoi-movy-ta-komunikatsii_20.03.2024.pdf п. 12 1. Приходько О. Ю. Професіограма вчителя української мови й літератури в контексті Нової української школи. Дивослово. 2019. № 2 (743). С. 15–21. 2. Приходько О. Ю. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів-філологів у формуванні дослідницької компетентності учнів-

							членів МАН. Актуальні проблеми вищої професійної освіти : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2019 року). Київ : НАУ. С. 117. URL : www.kpppo.nau.edu.ua /confer.php 3. Приходько О. Ю. Жанрові особливості літератури факту на прикладі повісті Г. Хоткевича «Тарас Шевченко». Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференці (Romania, Baia Mare, Технічний університет Клуж-Напока, 20-21 вересня 2019 р.). Baia Mare, Romania, 2019. С. 91 – 94. 4. Prykhodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts / Oksana Prihodko // Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 159 – 175. 5. Приходько О. Нон-фікшн, література факту, документальна література : до проблеми жанру. Актуальні проблеми літературознавчої термінології : зб. наук. праць. Рівне : РДГУ, 2020. Вип.3. С. 91 – 94. 6. Приходько О. Технології дистанційного навчання у процесі підготовки до ЗНО з української мови та літератури : зб. наук. праць матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 9 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2020. С. 123-130.URL:http://www.ii

							ot.nau.edu.ua/images/docs/conference/aktualni_problemy/zbirka_conf_2020.pdf 7. Приходько О. Технології дистанційного навчання у процесі викладання української мови. : зб. наук. праць матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 16 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2020. С. 109-111. URL: http://www.iiot.nau.edu.ua/images/docs/conference/conf_distance/16.06.2020/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0_2020.pdf 8. Приходько О. «На полі крові» Лесі Українки: сценічне втілення у Рівному. Слово просвіти. Вип. 11 (1115), 18-24 березня, 2021. С. 8. URL: http://slovoprosvity.org/2021/03/29/na-poli-krovi-lesi-ukrainky-stsenichne-vtilennia-v-rivnomu/ 9. Приходько О. Ю. Науково-дослідницька робота учня-члена МАН в умовах цифровізації освітнього простору. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти». Київ : НАУ, 2021. Вип. 1. С. 208–211. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/15867 10. Приходько О. Аристократ духу або Добрий геній української книги. Слово просвіти. Вип. 46-47 (1150-1151), 18-30 листопада, 2021. С. 13. URL:

http://slovoprosvity.org/wp-content/uploads/2021/11/46-47-1150-1151-18-30-lystopada-2021.pdf
11. Prykhodko Oksana. Genre specifity of non-fiction in modern Ukrainian literature. Hagia Sophia. Editors: Prof. Dr. Muhittin ELIAÇIK, Zhandos ALIMGEREYEV. Istanbul: Farabi Publishing House, 2022. P. 299-305. ISBN:978-625-7898-64-5. URL: https://www.ayasofyakongresi.com/_files/ugd/4ec152_5f99ee52ca70497ca83e952cf31d7b6d.pdf
12. Кошетар У. П., Литвинська С. В., Приходько О. Ю. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Науковий збірник «InterConf+», 28(137): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика науки: ключові аспекти», Рим, Італія, 19-20 грудня 2022 р. С.124-135. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022
13. Приходько О. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові» як об'єкт театральної репрезентації: соціокультурна перспектива біблійного інтертексту. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С.В. Литвинської, А.В. Сібрук. Київ : Талком, 2023. С. 94-96. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59448?locale=uk
14. Приходько О., Ємець А., Коновалова В. Професійна комунікація за допомогою мережі «Інтернет» як форма

							наукової комунікації. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарєва та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2023. С. 320–321. URL: https://flsc.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLIT_TOM-2_2023.pdf 15. Приходько О., Шапенко Н. Проблеми штучного інтелекту та GPT-чату в контексті академічної доброчесності здобувача вищої освіти. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-70. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_materialiv_konferentsii.pdf 16. Приходько О. Пам'яті скарбничого просвітянського духу. Слово просвіти: всеукраїнський культурологічний тижневик. Вип. 47-48 (1232), 23 листопада – 6 грудня, 2023. С. 13. URL: 17. Литвинська С.В., Приходько О.Ю. Формування професійно-мовленнєвої компетентності як обов'язкової складової професійної компетентності майбутнього фахівця. Інформація та соціум: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 02червня 2023р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. С. 138–140. URL:

							https://jias.donnu.edu.ua/issue/view/487 https://jias.donnu.edu.ua/article/view/14575/14480 18. Приходько О. Ландшафт фентезі: типологія жанру. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практична конференція «Українська термінологія: традиції та новації», присвячена 25-річчю кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету: матеріали Всеукраїнської конференції, м. Київ, 16 квітня 2024 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської. Київ: Талком, 2024. С. 54-56. п. 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми наукової комунікації» п. 15 1. Робота у складі журі (заступник голови журі) фінального (ІІІ) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 – 2024 рр.) 2. Робота у складі журі ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2014 – 2020 рр.) 3. Робота у складі журі (голова журі) ІІ етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в секції «Українська література» (2016 – 202 рр.). 4. Робота у складі журі (голова журі) Всеукраїнської олімпіади Національного

							авіаційного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з української мови та літератури (2017 – 2020 рр.) 5. Робота в експертній раді програми «Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії» Українського культурного фонду (2022 р.) п. 19 Член громадської організації «Київське обласне об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка» Член громадської організації «Рівненське обласне об'єднання ВУТ «Просвіта» ім. Тараса Шевченка»
78328	Шульга Тетяна Валеріївна	Старший викладач (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Психологія	23	ОК1 Ділова іноземна мова	Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 2000 р., спеціальність – «Мова та література (англійська мова). Психологія», кваліфікація –« філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури, практичний психолог» Аспірантура Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України, спеціальність: 19.00.01 “Загальна психологія, історія психології”. Тема “Психологічні особливості наративної самопрезентації особистості”, 2009р. Підвищення кваліфікації: 1. Українсько-Польський вищий навчальний заклад Центрально-Європейський університет, кафедра романо-германської філології. Термін 02.10.23-30.11.2023р. Тема: «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов». Довідка про стажування № 428 від 01.12.2023. (6 кредитів ЄКТС). 2. Українсько-Польський вищий навчальний заклад

							Центрально-Європейський університет, кафедра романо-германської філології. Термін 21.10.19-20.11.19 р. Тема: «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов». Довідка про стажування № 1170 від 21.11.2019. 3. Оксфордський захід з професійного розвитку ELTOC , Онлайн-конференція з викладання англійської мови, Oxford University Press. Тема підвищення кваліфікації: “Playful pathways: the power of learning through play for all ages. Multimodal literacy in ELT. Developing contemporary communication skills. Empower your students for exam success”. Термін 25.04.24. Сертифікат (0.13 кредитів ЄКТС). 4. Оксфордський захід з професійного розвитку ELTOC , Онлайн-конференція з викладання англійської мови, Oxford University Press. Тема підвищення кваліфікації: “Technology and creativity: preparing yourself for the future classroom». «Transition skills in Higher Education». «Pronunciation priorities for the global English classroom», Термін 26.04.24. Сертифікат (0.13 кредитів ЄКТС) 5. Оксфордський захід з професійного розвитку ELTOC , Онлайн-конференція з викладання англійської мови, Oxford University Press. Тема підвищення кваліфікації: “Building bridges: intercultural competence and citizenship”. “Language teachers unite”. “Discovering the melody in spoken English”. Термін 27.04.24. Сертифікат (0.13 кредитів ЄКТС) Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 8, 12

							п. 1 1.Budko L.V., Maksymovych G.O., Shulga T.V. Content and language integrated learning model in teaching a foreign language in a non-language university //Інноваційна педагогіка. – 2024. Вип. № 67. Т.1. С.127-131. (фахове видання категорії В) 2.Denysenko N.H., Maksymovych G.O., Shulga T.V. Distance learning technologies in teaching a foreign language. //Інноваційна педагогіка. –2023. Вип. №58. Т.1. С.211-214. (фахове видання категорії В) 3. Maksymovych G. O., Shulga T.V., Yurchenko S.O. On the importance of civil aviation staff's auditory competence in the context of flight safety.// Інноваційна педагогіка. – 2022. Вип. 48. Том 2. С.154-158. (фахове видання категорії В) 3.Maksymovych G.O., Shulga T.V., Yurchenko S.O. Language competence as an underlying factor of flight safety culture.// Інноваційна педагогіка. –2021. Вип. №35. С.150-156. (фахове видання категорії В) 4. Максимович Г.О., Кодола Р.М., Шульга Т.В. Подолання мовного бар'єру льотного і диспетчерського складу у стресових ситуаціях. Інноваційна педагогіка. – 2020. – №28. – С.184-187. (фахове видання категорії В) 5. Kresan O.D., Shulga T.V. Reflection of a personality's experience and perception of life events in oral and written narrations. Danish Scientific Journal. – 2019. – Vol.2. – №22. P. 72-74. п.3 1. Акмалдінова О.М., Кравчук О.Ю., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Automated Control Systems: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2019. – 200 с. ISBN 978-966-932-020-9

							п. 4 1. Акмалдінова О.М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Electricity. Electric Power System: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К.: НАУ, 2024. 80с. 2. Акмалдінова О.М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Concept of Energy. Mechanical Engineering : практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К. : НАУ, 2022. – 85с. 3. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Шульга Т.В. Professional English. Fundamentals of helicopter design: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 134 «Авіаційна та ракето-космічна техніка». – К.: НАУ, 2021. – 68с. 4. Акмалдінова О.М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Energy saving. Практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К.: НАУ, 2020. – 80с. п. 8 8.1.НДР «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання». Термін виконання - 24.01.2022 - 30.12.2024р. (виконавець) п.12. 12.1. Шульга Т.В. Використання CHATGPT у навчанні іноземної мови: виклики та перспективи // Лінгвістичні та

							методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: V Міжнародна науково-практична конференція, 28-29 березня 2024 р.: тези доповіді. – К., 2024. – С. 91-92. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Шульга.Т. Podcasting in teaching english for specific purposes // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: IV Міжнародна науково-практична конференція, 29-30.05.2023 р.: тези доповіді. – К., 2023 – С.51-52. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3.Shulga T.V. Language training of aviation specialists within a content-oriented approach. / Maksymovych G.O., Shulga T.V.// Aviation in the XXI-st century: the 10th World Congress, September 28-30, 2022: abstracts.– К., 2022. – Режим доступу: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8586/7178 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Шульга Т.В. Змішане навчання інозем-ної мови у ВНЗ: виклики та перспективи //Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: III міжнародна науково-практична конференція, 31 березня 2021р.: тези доповіді. – К., 2021. – С.55-56. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Шульга Т.В. New strategies of teaching Aviation English within competency-based approach // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: II міжнародна науково-практична конференція, 25-26 березня 2020р.: тези

							доповіді. – К., 2020. – С. 79-80. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Шульга Т.В. Особливості компетентнісного підходу у сучасній освіті// Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: І міжнародна науково-практична конференція, 20 березня 2019 р.: тези доповіді. – К., 2019. – С. 83. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Шульга Т.В. Нове покоління авіаційних спеціалістів (NGAP): особливості мовної підготовки / Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Шульга Т.В. // Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки: міжвузівська науково-методична конференція, 16 квітня 2019 р.: тези доповіді. – К., 2019. – С. 5-7. (матеріали конференції)
13973	Ільєнко Анна Вадимівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, Диплом кандидата наук ДК 002600, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042200, виданий 28.04.2015	14	ОК3 Методи побудови та аналізу криптосистем	Освіта: Національний авіаційний університет, 2009 р., спеціальність – «Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах», кваліфікація – «науковий співробітник (безпека підприємств, установ та організацій)» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи захисту інформації, тема дисертації «Методи підвищення ефективності захищених інформаційно-комунікаційних систем на основі ідентифікації кодових конструкцій». Вчене звання: Доцент кафедри комп'ютеризованих систем захисту інформації. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «АЛГОРІТМ-Х». Термін 01.10.2021р. - 30.11.2021 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Cybersecurity

							Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity course Web security. Термін 11.07.2022р.-31.08.2022р. Сертифікат (6 кредитів ЄКТС). 3. Softserve. Тема «Підвищення кваліфікації: Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Термін 22.12.2022р. Сертифікат (0,067 кредита ЄКТС). 4. Sigma Software University. Тема «Практичні кейси проєктного навчання, створення e-learning курсу». Термін 28.01.2023р. Сертифікат (1 кредит ЄКТС). 5. Проєкт Еразмус+ №: 101085825 - ERASMUS-JMO-2022-MODULE. Тема «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні». Термін 25.04.2023р. Сертифікат (0,05 кредита ЄКТС). 6. Літня школа 2023 у рамках проєкту Еразмус+ модуль Жан Моне «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні». Термін 17.07.2023р. – 04.08.2023 р. Сертифікат (4 кредита ЄКТС). 7. EPAM та IT Ukraine Association. Тема: «Teachers Internship: Deep Dive into AWS (Amazon Web Services)». Термін липень 2023р. Сертифікат (2 кредита ЄКТС). 5. Sigma Software University і IT Ukraine Association. Тема «Teachers Smart Up: Summer Edition 2023». Термін 17.07.2023р. - 21.07.2023 р. Сертифікат (1 кредит ЄКТС). 8.Sigma Software University. Тема «Як розробити ефективний курс електронного навчання». Термін 02.04.2023р.

							Сертифікат (0,067 кредита ЄКТС). 9. GlobalLogic Education. Тема «IT-інструменти для викладачів». Термін липень-серпень 2023 р. Сертифікат (0,6 кредита ЄКТС) 10.SoftServe. Тема «Tech Summer Bootcamp for Teachers -2023». Термін липень-серпень 2023 р. Сертифікат (0,33 кредита ЄКТС) 11. EPAM та IT Ukraine Association. Тема: «Teachers Internship (Winter 2024) / Інструменти штучного інтелекту для викладачів і дослідників» Термін січень-лютий 2024. Сертифікат (3 кредита ЄКТС). 12. Sigma Software University. Teachers Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 / Тренди в IT. Термін: 22-26 січня 2024 Сертифікат (1 кредит ЄКТС) 13. Sigma Software University. Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 Термін: 22-27 липня 2024 Сертифікат (1 кредит ЄКТС) 14. SoftServe Academy Tech Summer for Educators: AI Edition. Термін: 23 липепня - 13 серпня 2024 Сертифікат (1 кредит ЄКТС) http://kszi.nau.edu.ua/kadrovij-sklad/39-vukladachi/87-ilenkoav Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 1 1. Ilyenko A. Digital signature authentication scheme with message recovery based on the use of elliptic curve / Svitlana Kazmirchuk, Ilyenko Anna // Advances in Intelligent Systems and Computing. – V. 938. – 2019. – P. 279-288. (Scopus) 2. Ільєнко А.В. Сучасний стан забезпечення кібернетичної безпеки цивільної авіації України та світу / А.В. Ільєнко, С.С. Ільєнко, Д.С. Кваша//Кібербезпека:

							освіта, наука, техніка. – 2020. – Т.5 № 9. – С. 24-36. (фахове видання категорії В) 3. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Svitlana Kazmirchuk, Olena Prokopenko and Yana Mazur, The Improvement of Digital Signature Algorithm Based on Elliptic Curve Cryptography, Advances in Intelligent Systems and Computing. – Volume 1247. – 6 August 2020. – pp.327-337. Available at: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-55506-1_30. (Scopus) 4. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Svitlana Kazmirchuk, Yakovenko Olesya, Marharyta Herasymenko and Maksim Iavich, Improved Gentry's Fully Homomorphic Encryption Scheme: Design, Implementation and Performance Evaluation, CEUR Workshop Proceedings (Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks). –Volume 2654. – 19 August 2020. – pp.72-83. Available at: http://ceur-ws.org/Vol-2654/ (Scopus) 5. Anna Ilyenko A Biometric Asymmetric Cryptosystem Software Module Based On Convolutional Neural Networks / Anna Ilyeko, Sergii Ilyenko, Marharyta Herasymenko// International Journal of Computer Network and Information Security. – V. 13, №6. – 2021. – P. 1-12. (Scopus) 6. Ільєнко А.В. Програмний модуль відслідковування помилок у високонавантажених веб-додатках на базі використання авторського алгоритму логеру / С.С.Ільєнко, Д.С.Сташевський // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021. – Т.3 (№ 11). – С. 61-72. (фахове видання

							категорії В) 7. Anna Ilyenko Program Module of Cryptographic Protection Critically Important Information of Civil Aviation Channels / Sergii Ilyenko, Anna Ilyenko // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol.134.– 2022. – pp. 235–247.(Scopus) 8. Ільєнко А., Ільєнко С.,Кваша Д., Мазур Я. Практичні підходи щодо виявлення вразливостей в інформаційно-телекомунікаційних мережах // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2023. – Т.3 № 19. – С. 46-56. (фахове видання категорії В) 9. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Olena Prokopenko, Hennadii Hulak, and Iryna Melnyk. Practical Aspects of Using Fully Homomorphic Encryption Systems to Protect Cloud Computing. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II (CPITS-II 2023), Kyiv, Ukraine, October 26, 2023, vol. 3550, pp. 226-233. Available at: https://ceur-ws.org/Vol-3550/short5.pdf. (Scopus) п. 2 1. Пат. 137706 Україна, МПК G09C 1/00,H04K 1/00. Спосіб формування та верифікації електронно-цифрового підпису з використанням додаткових криптографічних алгоритмів / Ільєнко С.С., Ільєнко А.В.: заявник та патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u201902702; Заявл. 20.03.2019; Опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21/2019. – 5 с. 2. Пат. 137707 Україна, МПК G09C 1/00,H04K 1/00. Спосіб формування та верифікації електронно-цифрового підпису з відновленням на основі використання

							еліптичних кривих / Ільєнко С.С., Ільєнко А.В.: заявник та патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u201902703; Заявл. 20.03.2019; Опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21/2019. – 5 с. 3. Пат. 146770 Україна, МПК G09C 1/00,H04K 1/00. Спосіб гомоморфної процедури шифрування та дешифрування інформації на основі використання додаткових параметрів/ Ільєнко С.С., Ільєнко А.В.: заявник та патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u202005681; Заявл. 03.09.2020; Опубл. 18.03.2021, Бюл. № 11. – 4 с. 4. Пат.149227 Україна, МПК G09C 1/00,H04K 1/00. Спосіб автентифікації на основі використання еліптичних кривих/ Ільєнко С.С., Ільєнко А.В.: заявник та патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u202102943; Заявл. 01.06.2021; Опубл. 28.10.2021, Бюл. № 43. – 3 с. п. 3 3.1. Ільєнко С.С., Захарченко В.П., Єнчев С.В., Ільєнко А.В. Функціональні автоматизовані системи та комплекси повітряних суден: Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2019. – 160 с. ISBN 978-966-932-118-3 3.2. Методи та засоби забезпечення резервування авіоніки : монографія / В. П. Захарченко, С. В. Єнчев, С. С. Ільєнко, С. С. Товкач, А. В. Ільєнко; ред.: В. М. Воробйов; Національний авіаційний університет// монографія. – К.: НАУ, 2020. – 276 с. ISBN 978-966-932-140-4 п. 4 1. Ільєнко А.В. Технологія організації інфраструктури відкритих ключів /А.В.Ільєнко , С.В.Казмірчук, О.О.Висоцька // Лабораторний

							практикум для студентів освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем». – К.: НАУ, 2019. – 32 с. 2. Ільєнко А.В. Методи побудови та аналізу криптосистем / А.В.Ільєнко , С.С.Ільєнко, О.О.Висоцька// Лабораторний практикум для студентів освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем». – К.: НАУ, 2020. – 48 с. 3. Ільєнко А.В. Прикладна криптологія // Лабораторний практикум для студентів. – К.: НАУ, 2022. – 60 с. 4. Робоча програма та НМК «Методи побудови та аналізу криптосистем» ОС Магістр 5. Робоча програма та НМК «Технології організації інфраструктури відкритих ключів» ОС Магістр 6. Робоча програма та НМК «Прикладна криптологія» ОС Бакалавр п. 8 8.1. НДР №116/09.01.09 «Криптографічні методи захисту в сучасних інформаційно-комунікаційних системах та мережах» Термін виконання - 01.09.2018р. – 30.06.2019р. (відповідальний виконавець) 8.2. НДР №43/09.01.09 «Інформаційна технологія організації імітаційного полігону захисту критичних інформаційних ресурсів». Термін виконання - 01.09.2019р. – 30.06.2021р. (науковий керівник) 8.3. НДР № 5-2024/18.02 «Система забезпечення кібербезпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури». Термін виконання - 01.03.2024р. – 30.06.2026р.

							(науковий керівник) п.12. 12.1. Ilyenko A.V. Method of formation and verification of electronic digital signature with using additional cryptographic algorithms / Ilyenko S.S., Ilyenko A.V// Авіа-2019: XIV міжнародна науково-технічна конференція, 23-25 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 1.8-1.10. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Ilyenko A.V. Modern approach to cybersecurity of computer-integrated aviation systems / Ilyenko S.S, Kvasha D.S., Ilyenko A.V.// Aviation in the XXI-st century. Safety in aviation and space technologies: the nine world congress, 22-24 of September 2020: abstracts. – K., 2020. – V.1. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Ilyenko A.V. Software module for authentication using neural network / Anna Ilyenko, Marharyta Herasymenko// Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: IV Міжнародна науково-практична конференція, 15-16 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 12-13. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Ільєнко А.В. Актуальні вразливості проведення автентифікації за допомогою JSON WEB TOKEN / М.С. Остапенко, І.А. Кравчук //Eurasian scientific discussions: the 9th International scientific and practical conference, 25-27 september 2022 r.: abstracts. – Barcelona (Spain), 2022. – P. 78-83. матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Ільєнко А.В. Сучасні криптографічні методи захисту інформації / А. Є. Кармазіна, І.А. Кравчук // Science and

							innovation of modern world: the 1st International scientific and practical conference, 28-30 september 2022 r.: abstracts. – London (United Kingdom), 2022. – P. 106-110. матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Анна Ільєнко, Тищенко Олександр, Ірина Кравчук Перспективи використання гомоморфного шифрування для хмарних обчислень // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): V міжнародна науково-практична конференція, 27-28 жовтня 2022 р.: тези доповіді. – К., 2022. – С.21-22. матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Ільєнко А., Якимчук Є. А., Кравчук І. А. Програмний модуль автентифікації користувачів з використанням непрозорих токенів // Modern problems of science, education and society: VIII Міжнародна науково-практична конференція, 9-11 жовтня 2023 р.: тези доповіді. – К., 2023. – С.358-360. 12.8. Ільєнко А., Галич Є.О., Павленко В.Г.Сучасний стан забезпечення кібербезпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури України // Живучість та резильєнтність – 2023: міжнародна науково-практична конференція 19 жовтня 2023 р.: тези доповіді. – К., 2023. – С.45-48. 12.9. Ільєнко А.В. Підхід щодо перевірки цифрових сертифікатів з використанням технології blockchain / А.В. Ільєнко, С.С. Ільєнко, О.Л. Яковенко // CSNT-2024: XV міжнародна науково-практична конференція,25-26 квітня 2024:тези доп. - К., 2024 .- С.74-75. 12.10. Ільєнко А.В.

							Застосування засобів штучного інтелекту у кібербезпеці / А.В. Ільєнко, Є. Галич, В. Павленко // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): VI міжнародна науково-практична конференція, 26 квітня 2024:тези доп. - К., 2024 .- С.21-22. п. 14 Керівництво СНГ " Криптографічні методи захисту інформаціїї" (підготовка студентів до участі в науково-практичних конференціях) п.19 Участь у професійних об'єднаннях: ITeachers SoftServe Community
52366	Толюпа Сергій Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп`ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1986, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 000091, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 012091, виданий 10.12.1996, Атестат доцента ДЦ 005016, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008351, виданий 25.01.2013	16	ОК4 Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО ім. Покришкіна А.І., 1986р., спеціальність - автоматизовані системи управління, кваліфікація - інженер електронної техніки. Науковий ступінь: Доктор технічних наук 05.12.02 - Телекомунікаційні системи та мережі, тема дисертації «Дослідження функціонування інфокомунікаційних мереж нового покоління на основі інтелектуальних технологій». Вчене звання: професор кафедри безпеки інформаційних технологій. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «ДЕПС СЕЛЮШЕНЗ». Сертифікат про підвищення кваліфікації серія DP №000131 від 31.12.2020р. 2. Certificate of completion Incident response within the 2021 Cybersecuriti Summer Training Program under the USAID Project. 3. Навчання на курсах USAID Project " Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine" (за програмою «Malware Analysis») 18 October –

							1 December 2021. 4. Навчання на курсах USAID Project "Audit and Risk Management" within the 2022 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity. 11 July – 31 August 2022. 5. Стажування Державний НДІ технологій кібербезпеки та захисту інформації 6 кредитів 180 годин з 22.01.2024 по 05.04.2024р. Сертифікат. Навчальні посібники та монографії: 1. Толюпа С.В., Бучик С.С., Лукова-Чуйко Н.В., Фесенко А.О. Системи технічного захисту інформації. . Навчальний посібник. - К.: Формат, 2022. – 386 с. 2. Толюпа С.В., Браіловський М.М., Наконечний В.С., Сайко В.Г. Мікропроцесорні системи на мікроконтролерах. Навчальний посібник. – К: КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – с. 298. 3. Толюпа С.В., Політанський Р.Л., Лісінський В.В. Управління інформаційною безпекою. Навчальний посібник. За заг. ред. Толюпи С.В. – Чернів-ці. ЧНУ імені Юрія Федьковича. 2021р. – с. 486. 4. Лукова-Чуйко Н.В. Системи виявлення вторгнень та функціональна стійкість розподілених інформаційних систем до кібернетичних загроз. // Н.В. Лукова-Чуйко, В.С. Наконечний, Толюпа С.В., М.М. Браіловський // Монографія К.: Формат, 2021. – 407 с. 5. Наконечний В.С. Методи та засоби підвищення ефективності функціонування радіотехнічних систем розпізнавання багатопозиційного базування. / В.С. Наконечний, С.В. Толюпа, В.А. Дружинін, Н.В.

							Лукова-Чуйко. // Монографія. Київ. - К.: Формат. 2019. – 237 с. 6. Толюпа С.В., Штаненко С.С., Османов Р.Н. Методи та засоби захисту інформації в кіберпросторі. Навчальний посібник. За заг. ред. С В. Толюпи. – К.: ВІТІ. 2024р. – С. 335. 7. Бучик С.С., Толюпа С.В., Шестак Я.В. Програмні технології програмування в інформаційній безпеці. Лабораторгий практикум. – Житомир: ФОП Кирилюк І.В., ПП «Рута», 2023. – 50с. Публікації за тематикою дисципліни: 1. Штаненко С.С., Самохвалов Ю.Я., Толюпа С.В. Підхід до виявлення помилок та відновлення правильного функціонування програмних засобів сучасних систем управління, реалізованих за принципом «система на кристалі». Наукоємні технології. – К.: НАУ, 2023. – № 2 (58). – с. 376-384. https://doi.org/10.18372/2310-5461.58.17655 . 2. Мостовий В.С., Толюпа С.В., Шевченко А.М. Optimization of the dynamic parameters of an object in a mathematical model of seismo-acoustic monitoring of natural and engineering objects. Наукоємні технології. – К.: НАУ, 2023. – № 2 (58). – С. 412-422. https://doi.org/10.18372/2310-5461.58.17647. 3. Штаненко С. С., Самохвалов Ю. Я., Толюпа С. В. Методичний підхід до відновлення правильного функціонування вбудованих систем на рівні програмованої елементної бази. Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки. ВІТІ № 3 – 2023. С.171-181. https://doi.org/10.58254/viti.3.2023.19.171. 4. Толюпа С.В., Бучик

							С.С., Лукова-Чуйко Н.В., Штаненко С.С. Математична модель проектних відносин загроз та множин системи захисту інформаційної мережі. Вісник університету «Україна» «Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології». №1(03), 2022. С. 121-132. https://visn-icct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/view/795. S. Toliupa, S. Laptiev. The methodology for evaluating the functional stability of the protection system of special networks. Наукоємні технології. – К.: НАУ, 2022. – № 3. – С 130-142. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/16900 6. Толюпа С.В., Штаненко С.С.)Методика проектування роботизованих систем в базісі САПР INTEL QUARTUS PRIME. Збірник наукових праць Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут Випуск № 1. 2021р. с. 56-66. 7. Сергій Толюпа, Іван Пархоменко, Людмила Терейковська, Володимир Квасніков Побудова систем виявлення кібератак за допомогою прихованої марківської моделі. Науковий журнал НУ "Чернігівська політехніка" Технічні науки та технології , 2021. №1(23) – с. 89-96. 8. С. Толюпа, І. Пархоменко, С. Штаненко. Модель системи протидії вторгненням в інформаційних системах. Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія. №1. 2021. С. 86-95. 9. Лукова-Чуйко Н.В., Толюпа С.В., Погасій С.С., Лаптєва Т.О., Лаптєв С.О. Удосконалення моделі захисту інформації в соціальних мережах. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного

							університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, Вип. 73, 2021. С. 88 – 103. 10. Толюпа С.В., Наконечний В.С., Штаненко С.С. Алгоритм протидії кібератакам на основі стеганографічних методів технології SOFT TEMPEST. Збірник наукових праць Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут Випуск № 1. 2020р. с. 56-66. 11. S. Toliupa, V. Nakonechnyi A. Trush. To increase the energy efficiency of radio equipment based on the use of modulation by orthogonal harmonic carriers. Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska IAPGOŚ 2020; 9 (1): 24-27. Google Scholar. Poland. 12. Толюпа С.В., Наконечний В.С. Проблеми захисту критично важливих об'єктів інфраструктури Безпека інформаційних систем і технологій. Том 1 № 2 (2020). с. 57-65 13. Serhii Toliupa , Oleksandr Pliushch , Ivan Parkhomenko. Побудова систем виявлення атак в інформаційних мережах на нейромережевих структурах. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка" том 2 №10. 2020. с. 169-183. 14. Толюпа С. В., Пархоменко І. І., Кириленко А. І., Вадис К. А. «Захист корпоративної інформації на мобільних пристроях.», Збірник наукових праць «Моделювання та інформаційні системи в економіці», КНЕУ, 2020. №99 — С. 151 – 161. https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/35488 15. Толюпа С. В., Одарченко Р. С., Пархоменко І. І., Даков С.Ю. «Виявлення атак в корпоративній мережі за допомогою правил нечіткої логіки»,

							Наукоємні технології. – К.: НАУ, 2020. – № 4 (48). – С 470-477. DOI: 10.18372/2310-5461.48.15125 16. Толюпа С.В., Плющ О.Г., Пархоменко І.І. «Побудова систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційну мережу на основі методів інтелектуального розподілу даних», Збірник наукових праць «Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.», К.: ВІКНУ, 2020. № 68 - С. 80-89. https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/68-09 SCOPUS 1. L. A. Komarova, V. G. Saiko, V. S. Nakonechnyi, S. V. Toliupa, R. V. Ziubina. Quality Assurance of Data Transmission in Queuing Networks. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-9 Issue-2, December, 2019. Scopus. 2. Pliushch, O., Toliupa, S., Vyshnivskyi, V., Rybydajlo, A. Book Chapter. Springer International Publishing (Verlag). Studying of Useful Signal Impact on Convergence Parameters of the Gradient Signal Processing Algorithm for Adaptive Antenna Arrays that Obviates Reference Signal Presence. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021, 69, стр. 267–286. 3. Buchyk, S., Toliupa, S., Lukova-Chuiko, N., Khomenko, O., Serpinskyi, Y. (2023). Applied Steganographic System for Hiding Textual Information on Audio Files. Emerging Networking in the Digital Transformation Age. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 965. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24963-1_18. Scopus 4. Shtanenko S.,

							Samokhvalov Y., Toliupa S., Silko, O. (2023). The Approach to Assessment of Technical Condition of Microprocessor Systems that Are Implemented on Integrated Circuits with a Programmable Structure. Emerging Networking in the Digital Transformation Age. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 965. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24963-1_28 Scopus. 5. Shestak Y., Toliupa S., Shevchenko A., Torchylo, A., Onyigwang O.J. Data Pro-cessing Centre's Cyberattack Protection Directions on the Base of Neural Network Algorithms. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3347, pp. 212–221. Scopus 6. Khusainov P., Toliupa S., Bakanov V., Shtanenko S. Substantial formulation of the task of improving the information model of decision-making in the prompt (crisis) response to cyber incidents. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, стр. 287–290. 7. Buchyk S., Toliupa S., Symonychenko Y., Symonychenko A., Platonenko A. (2021) Improvement of Steganographic Methods based on the Analysis of Image Color Models. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, January 28, 2021, Kyiv, Ukraine, pp. 117 –124. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper13.pdf. 8. Saiko V., Toliupa S., Nakonechnyi V., Kotov M., Astapenya V. Method of determining the angular orientation of small satellites in orbit. (2021) Improvement of Steganographic Methods based on the Analysis of Image Color Models. Cybersecurity Providing in

Information and Telecommunication Systems, January 28, 2021, Kyiv, Ukraine, pp. 224 –233. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper13.pdf.
9. Zhurakovskyi B., Toliupa S., Otrokh S., Dudarieva H., Zhurakovskyi V. Coding for information systems security and viability. Conference Paper. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2859, стр. 71–84.
10. Toliupa S., Nakonechnyi V., Kotov M., Solodovnyk V. RF signals encryption with AES in WDID. Conference Paper. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2845, стр. 96–105.
11. Toliupa S., Tereikovska L., Tereikovskyi I., Doszhanova A., Alimseitova Z. Procedure for Adapting a Neural Network to Eye Iris Recognition. Conference Paper. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2021, стр. 167–171, 9468020.
12. Saiko V., Toliupa S., Nakonechnyi V., Brailovskyi M. Models of Improving the Efficiency of Radio Communication Systems Using the Terrahert Range. Conference Paper. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2021, стр. 192–196, 9468022.
13. Zhurakovskyi B., Toliupa S., Otrokh S., Dudarieva H., Zhurakovskyi V. Coding for information systems security and viability. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2859, стр. 71–84.
14. Toliupa S., Tereikovskyi I., Tereikovska L., Mussiraliyeva S., Bagitova K. Deep

Neural Network Model for Recognition of Speaker's Emotion. Conference Paper. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2021, стр. 172–176, 9468017.
15. Tereikovskyi I., Subach I., Tereikovskyi O., Tereikovska L., Toliupa S., & Nakonechnyi, V. (2020). Parameter Definition for Multilayer Perceptron Intended for Speaker Identification (pp. 227–231). Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). Scopus. https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030504.
16. Toliupa S., Tereikovska L., Korystin O., Chernyshev D., & Tereikovskyi I. (2020). Low-Resource Convolution Neural Network for Keyboard Recognition of the User (pp. 222–226). Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). Scopus. https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030437 .
17. Pliushch O., Vyshnivskyi V., Toliupa S., Rybydajlo A. (2020). Utilization of Clipper Circuits to Improve Efficiency of the Gradient Signal Processing Algorithm for Adaptive Antenna Arrays (pp. 191–194). Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). Scopus. https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030529.
18. Toliupa S., Nakonechnyi V., Kotov M., Solodovnyk V. RF signals encryption with AES in WDID. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, стр. 96–105.
19. Toliupa S., Korchenko O., Tereikovskyi I., Tereikovskyi O. Determination of signs of information and psychological influence in the tone of sound

							sequences. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, стр. 276–280, 9349302. 20. Oleksandr Pliushch, Serhii Toliupa, Viktor Vyshnivskyi, Anatolii Rybydajlo. Studying of Useful Signal Impact on Convergence Parameters of the Gradient Signal Processing Algorithm for Adaptive Antenna Arrays that Obviates Reference Signal Presence. Spinger. Chapter 11. 2021. - C. 234-245. 21. Nakonechnyi V., Toliupa S., Saiko V., Ghno G.S.N., Hussain A.K. Blockchain Implementation in the Protection System of Banking System During Online Banking Operations. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, страницы 492–500. 22. Alnuaimy A.N.H., Jawad A.M., Abdulkareem S.A., Ivanchenko S., Toliupa S. BM3D Denoising Algorithms for Medical Image. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, страницы 135–141. 23. Zhurakovskyi B., Poltorak V., Toliupa S., Pliushch O., Platonenko A. Processing and Analyzing Images based on a Neural Network. CEUR Workshop ProceedingsЭта ссылка отключена., 2024, 3654, страницы 125–136 24. Koriakov I., Pliushch O., Toliupa S. Performing Data Ciphering with the Help of Digital Filters. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, страницы 491–496
75317	Швець Валеріян Анатолійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1986, спеціальність: Техексплуатація авіаційного радіоелектронного обладнання,	34	ОК6 Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1986 р., спеціальність - «Техексплуатація авіаційного радіоелектронного обладнання», кваліфікація – «Радіоінженер». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.04 – Радіолокація і радіонавігація, тема

				Диплом кандидата наук КН 013178, виданий 31.01.1997, Атестат доцента ДЦ 005673, виданий 17.10.2002			дисертації «Исследование и разработка целочисленных квазигармонических базисов спектрального анализа в задачах обнаружения-измерения доплеровско-импульсных радиолокационных сигналов». Вчене звання: Доцент кафедри радіоелектроніки. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Новелл Консалтинг». Термін 01.10.2021р. - 4.12.2021 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 6, 8, 12, 19 п. 1 1. Shvets V., Ilnytska S., Kutsenko O. Chapter 14. Application of Computer Modelling in Adaptive Compensation of Interferences on Global Navigation Satellite Systems // Cases on Modern Computer Systems in Aviation. IGI Global, 2019. – pp. 339 – 380 (Scopus) 2. Shvets V. A. Antenna array as a constructive element of increasing cyber-security of network satellite system receivers [Текст] / V. A. Shvets, V. P. Kharchenko // Proceedings of the National Aviation University, N 1 (74), 2018. pp. 30 – 37. (фахове видання категорії В) 3. Shvets V. A. Method of evaluation of the electric field level of dangerous signals to gnss receivers [Текст] / V. A. Shvets, V. P. Kharchenko // Proceedings of the National Aviation University, N 2 (75), 2018. pp. 7–12. (фахове видання категорії В) 4. Shvets V. A. Information threats to the global navigation satellite system and how to eliminate them [Text] / V. A. Shvets // Sciences of Europe, Vol. 1, №35 (2019). – Praha, Czech Republic: Global Science Center LP,

							2019. pp. 61 – 73. 5. Shvets V. A. Radio receiver for the monitoring of the radionavigation field of global navigating satellite systems [Text] / V. A. Shvets // Sciences of Europe, Vol. 1, №36 (2019). – Praha, Czech Republic: Global Science Center LP, 2019. pp. 54 – 64. 6. Швець, В. і Мелешко, Т. 2023. Оцінка завадозахищеності когерентного прийому сигналів з багатопозиційною фазовою маніпуляцією при наявності нефлуктуаційних завад. Measuring and computing devices in technological processes. 2 (чер 2023), 167–178. (фахове видання категорії В) п. 3 1. Shvets V., Ilnytska S., Kutsenko O. Chapter 14. Application of Computer Modelling in Adaptive Compensation of Interferences on Global Navigation Satellite Systems // Cases on Modern Computer Systems in Aviation. IGI Global, 2019. – pp. 339 – 380 п.6. 20 червня 2024 року. Мелешко Тетяна Вікторівна, дис. на ступінь к.т.н. Методика оцінки завадостійкості прийому дискретних сигналів з багатопозиційною фазовою маніпуляцією в умовах впливу нефлуктаційних завад, 05.12.13 – «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій» п. 8 1. Науковий керівник НДР «Каркас» № 0120U000029т 2020-2021 рр. 2. Науковий керівник НДР «Графіт» № 0120U000028т 2020-2021 рр. п. 12 1. Швець В. А. Заходи захисту навігаційної інформації в мережевих супутникових системах [Текст] / В.

							А. Швець, Т. В. Мелешко // ITSec: Безпека інформаційних технологій: IX міжнародна науково-технічна конференція, 22-27 березня 2019 р. – К.: НАУ, 2019. – С. 34 – 35. (матеріали Міжнародної конференції) 2. Швець В. А. Напрями забезпечення доступності і цілісності інформації глобальних навігаційних супутникових систем [Текст] / В. А. Швець, Т. В. Мелешко // International Trends in Science and Technology: Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference, January 31, 2020, Warsaw, Poland. – RS Global Sp. z O.O. Scholarly Publisher. Warsaw, Poland 2020. С. 29 – 36. (матеріали Міжнародної конференції) 3. Швець В. А. Методика оцінки рівня електричного поля небезпечних сигналів в заходах захисту інформації глобальних навігаційних супутникових систем [Текст] / В. А. Швець, Т. В. Мелешко // International Trends in Science and Technology: Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference, February 28, 2020, Warsaw, Poland. – RS Global Sp. z O.O. Scholarly Publisher. Warsaw, Poland 2020. С. 36 – 40. (матеріали Міжнародної конференції) 4. Швець В. А., Мелешко Т. В. Пристрій визначення напряму на джерело завади для безпілотного літального апарату / В. А. Швець, Т. В. Мелешко // Aviation in the XXI-st century 2022: World Congress, September 28 – 30, 2022: abstracts. – Kyiv (Ukraine), 2022. P 2.4.4 – 2.4.7. (матеріали Міжнародної конференції) 5. Швець В. А.,

							Мелешко Т. В. Малогабаритна антенна UHF – S - діапазону для безпілотних літальних апаратів / XVI Міжнарод. наук.-техн. конф. «АВІА-2023», (Київ, 18-20 квітня 2023 р.). М-во освіти і науки України, Київ, 2023 р. С. 214 -218. (матеріали Міжнародної конференції) п. 19 Науковий консультант з створення CRPA компанія Data Science (з 1.06. 2023 р. – по теперішній час)
192499	Козловський Валерій Валерійович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військове авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: Авіаційне радіоелектрон не обладнання, Диплом доктора наук ДД 001876, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003943, виданий 19.01.1994, Атестат доцента ДЦ 001026, виданий 15.11.2000, Атестат професора 12ПР 009641, виданий 26.06.2014	13	ОК7 Організаційні моделі кібербезпеки	Освіта: Київське вище військове авіаційне інженерне училище, 1992 р., спеціальність – «Авіаційне радіоелектронне обладнання», кваліфікація – «Радіоінженер», диплом спеціаліста ПВ № 539468 від 25.06.1992 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.12.13 – «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій», тема дисертації – «Розподілені селективні пристрої на основі не регулярних планарних структур в системах радіотехніки та телекомунікацій». Вчене звання: Професор кафедри систем захисту інформації. Підвищення кваліфікації: 1. ICAO European Regional Aviation Security Training Centre за темою «The Basic Concepts of Cyber Security for Top Managers of Aviation Entities», сертифікат про підвищення кваліфікації у період 31.07.2019-02.08.2019. 2. University of Bielsko-Biala (Poland) за темою «Academic internship at the Department of Computer Science», сертифікат про підвищення кваліфікації у період 13.09.2021-13.12.2021, 180 годин/ 6 кредитів. п. 1 1. Kozlovskiy, V. Criteria for evaluating

							the effectiveness of the decision support system / Kozlovskiy V., Tolubko, V., Kozelkov, S., Zybin, S., Boiko, Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – 754. – p. 320–330. (Scopus) 2. Kozlovskiy, V. A model and algorithm for detecting spyware in medical information systems / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin, D., Kravchuk, P., Lishchy-novska, N. // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2019. – 1. – p. 287-295. (Scopus) 3. Kozlovskiy, V. Data Mining Usage for Social Networks / Kozlovskiy V., Martyniuk H., Lazarenko S., Balanyuk Y., Yakoviv I., Skladannyi P.// 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, November 29-30, 2019: proceeding. – Kyiv, 2019. – p. 432-443. (Scopus) 4. Kozlovskiy, V. Low-Frequency Schemes of Substitution of Segments Inhomogeneous Transmission Lines / Kozlovskiy V., Korzh R., Petrovska S., Balaniuk Y., Boiko Y., Yakoviv I.// 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), July 2-6, 2019: proceeding. Lviv, 2019. – Vol. 1. – p. 80-83. (Scopus) 5. Kozlovskiy, V. Consideration of limitations, which are formed by the input signal, on the phase error minimization process during carrier frequency tracking system of synchronization of radio technical device of communication / Kozlovskiy V., Turovsky, O., Yuriy, B., Yuliia, B., Nataliia, L. // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. – 2020. – 9(5) – p. 8922–8928. (Scopus) 6. Kozlovskiy, V. The Development of a Model of the Formation

							of Cybersecurity Outlines Based on Multi Criteria Optimization and Game Theory / Kozlovskiy V., Lakhno, V., Kasatkin D., Blozva A., Balanyuk Y., Boiko Y. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – 1295. – p. 10–22. (Scopus) 7. Kozlovskiy, V. Applying an adaptive method of the orthogonal Laguere filtration of noise interference to increase signal/ noise ratio / Kozlovskiy V., Scherbak L., Martyniuk H., Zharovskyi R., Balanyuk Y., Boiko Y.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2/9 (104). – p. 14-21. (Scopus) 8. Kozlovskiy, V. New Secure Block Cipher for Critical Applications: Design, Implementation, Speed and Security Analysis / Kozlovskiy V., Gnatyuk S., Akhmetov B., Kinzeryavyy V., Aleksander M., Prysiazhnyi D. // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1126. – p. 93-104. (Scopus) 9. Kozlovskiy V. Method of Finding Cover Signal for Audio Steganalysis Calibrated Methods / Kozlovskiy V., Martyniuk H., Meleshko T., Sorokun A.// Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Application (IDAACS'2021): The 11th IEEE International Conference, September 20-25, 2021: proceeding. – Cracow, Poland. – p. 1095-1100. (Scopus) 10. Kozlovskiy V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations/ Kozlovskiy V., Kyrychok R., Laptiev O., Lisnevskyi R., Klobukov V.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2022, 1 (9-115), p. 93–101. (Scopus) 11. Kozlovskiy V.

							Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive/ Kozlovskiy V., Humennyi D., Nimchenko T., Shestak Y.// Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168. (Scopus) 12. Kozlovskyi V. Method of calculating information protection from mutual influence of users in social networks / Kozlovskyi V., Khrashchevskyi R., Klobukov V., Akhramovych V., Lazarenko S.// International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Volume № 15, Number 5 (2023), pp. 27–40. (Scopus) п. 3 1. Kozlovskiy V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. / Kozlovskiy V., Bieliatynskyi A., Klobukov V., Dudnyk V. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiesthis link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus) 2. Козловський В.В. Новітні технології захисту інформації: підручник /Козловський В.В., Луцький М.Г., Хорошко В.О., Хохлачева Ю.Є., Баланюк Ю.В., Прав Ю.Г.// Підручник. – К.: НАУ, 2023. – 312 с. п. 4 1. Козловський В.В., Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» / Лазаренко С.В., Павленко П.М., Козловський В.В., Темніков В.О., Темніков А.В.// Методичні

							рекомендації. – Київ: НАУ, 2020. – 112 с. 2. Козловський В.В. Спеціальні вимірювання: лабораторний практикум / Козловський В.В., Туровський О.Л., Лазаренко С.В., Пузиренко О.Ю.// Лабораторний практикум. – К.: НАУ, 2022. – 62 с. п. 6 1. Темніков Володимир Олександрович, доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, тема – Моделі і методи контролю та управління функціональністю авіаліспетчерів, 2019 р., диплом ДД № 009862 від 14.05.2020. 2. Туровський Олександр Леонідович, доктор технічних наук, 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, 2021 р., тема – Моделі та методи підвищення точності роботи систем фазової синхронізації супутникових телекомунікацій в режимі стеження за несучою частотою, диплом ДД № 011829 від 29.06.2021 р. 3. Ліщиновська Наталя Олександрівна, кандидат технічних наук, 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, 2021 р., тема - Метод синтезу розподілених високодобротних резонаторів з розрідженим діапазоном частот для радіотехнічніх пристроїв та засобів телекомунікацій, диплом ДК № 061153 від 29.06.2021 р. 4. Приходько Тетяна Юріївна, кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи захисту інформації, 2021 р., тема – Моделі каналів витоку інформації високошвидкісних систем передачі даних, диплом ДК № 063868 від 07.04.2022 р.

							п. 7 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 Національного авіаційного університету. п. 8 Голова редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології» Національного авіаційного університету. п. 9 Член галузевої експертної ради Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». п. 12 1. Козловський В.В. Підвищення рівня захисту інформації з використанням біометричних технологій / Козловський В.В, Щербак Т.Л., Рябова Л.В. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: ІІ Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 квітня 2019 р., - К., 2019 – с.137-138. 2. Козловський В.В. Підвищення ефективності реагування на соціотехнічні атаки / Козловський В.В., Лазаренко С.В., Мартинюк Г.В., Баланюк Ю.В. // Перспективні напрями захисту інформації: шоста міжнародна наук.-пр. конф., 02-06 вересня 2020р.: тези доп. – Одеса, 2020. – С. 122-124. 3. Kozlovskiy, V. Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode / Kozlovskiy, V. Turovsky O., Boiko Y., Balanyuk Y. // The Satellite of conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 04, 2020: proceeding. – Kyiv, 2020. – p.378-380. 4. Kozlovskiy V., H.Martyniuk, S.

							Lazarenko, Y. Balanyuk, I. Yakoviv. Data Mining Techniques and Cyber Hygiene Behaviors in Social Media. – South Florida Journal of Development. – 2021. – v. 2, n. 2. – p. 2503-2515. 5. Козловський В.В., Г.В. Мартинюк, К.С. Нестеренко, Т.В. Мелешко, І.І. Яковів. Систематизація методів стегоаналізу для аудіосигналів. // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS' 2021): XIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 24-26 червня 2021 р.: тези доп. - Миколаїв - Коблево: 2021. – С. 23-25. 6. Kozlovskiy V., H. Martyniuk, Y. Balanyuk, O. Nazarevych, L. Scherbak, G. Shymchuk . Information Technology for Estimating City Gas Consumption During the Year // 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies: April 28-30, 2022: proceeding. - Nur-Sultan Kazakhstan. – p. 215-225. 7. Козловський В.В., Мартинюк Г.В., Мелешко Т.В. Використання методів стеганографії для захисту інформації // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІІРТК-2022). П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 17-18 травня 2022 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2022. – С. 211-213. п. 19 Консультант з питань кібербезпеки ДП «ЕС ЕНД ТІ Україна» п. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» складає 16 років: 1992 - 2008 р.р. - військова служба на посадах офіцерського та старшого офіцерського складу.

28254	Іванченко Ігор Сергійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки, Диплом кандидата наук ДК 047943, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 006211, виданий 09.02.2021	13	ОК8 Аудит інформаційної безпеки	"1. Казмірчук С.В. Іванченко Є.В., Іванченко І.С., Шаховал О.А. Ознакова класифікація архітектур хмарних сервісів. Моделювання та інформаційні технології. 2018. Вип. 5. С. 67–74. 2. Ivanchenko Y., Milov O., Yevseiev S., Milevskyi S. and other, all 10 person. Development of the model of the antagonistic agents behavior under a cyber conflict. - Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – № 4/9 (100). – P. 6–18. Ivanchenko Y., Milov O., Yevseiev S. Aleksiyev V. and other, all 10 person. Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – № 5/9 (101). – P. 46–57. 3. Pedchenko Yevhenii, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor, Lozova Irynaa, Jancarczyk Danielb, Sawicki, Pawelc Analysis of modern cloud services to ensure cybersecurity, 6th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information and Engineering Systems, KES 2022, Vol. 207, pp/ 110 – 117. DOI 10.1016/j.procs.2022.09.043 (Scopus https://www. scopus. com/record/display.uri? eid=2-s2.0-85143295077 &origin =resultslist&sort=plf-f#metrics) 4. Davydenko Anatolii, Korchenko Oleksandr, Vysotska Olena, Ivanchenko Ihor Model and Method for Identification of Functional Security Profile, CEUR Workshop Proceedings, 3rd International Scientific and Practical Conference on Information Security and Information Technologies, ISecIT 2021Odesa13 September 2021до 19 September 2021 Vol. 3200,

							(https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137354700&origin=resultslist&sort=plf-f) 5. Yevseiev Serhii, Milov Oleksandr, Milevskyi Stanislav, Pohasii Serhii, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor, Melenti Yevgen, Opirskyy Ivan, Pasko Igor Development of a method for assessing forecast of social impact in regional communities, Eastern-European Journal of Enterprise TechnologiesVol. 6, pp. 30 – 432021 (https://www.scopus.com/ record/ display.uri?eid=2-s2.0-85123853631 &origin= resultslist & sort = plf-f)" 2) Грищук Р.В., Хорошко В. О., Хохлачова Ю. Є., Яремчук Ю. Є., Катаєв В. С., Іванченко І. Пристрій для діагностування технічних об'єктів. Пат. №120556 України МПК G06F11/00, G06F15/04, G05B23/02; заяв-ник та патентовласник Вінницький національний технічний університет. - a201803494; Заявл. 02.04.2018; Опубл. 10.10.2019. Бюл. №5. – 8 с. 3) Іванченко І.С., Іванченко Є.В., Хорошко В.О., Хохлачова Ю.Є. Забезпечення інформаційної безпеки держави. Підручник. – К.:НАУ, 2016. – 254 с. 4) Іванченко Є.В., Казмірчук С.В. Іванченко І.С. Соціотехніка. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 124 «Сис-темний аналіз» освітньо-професійної програми «Консолідована інформація». – К.: НАУ, 2019 – 65 с. Іванченко Є.В., Казмірчук С.В. Іванченко І.С. Інтернет–технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів та їх безпека. Лабораторний практикум для

							студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» освітньо-професійної програми «Консолідована інформація». – К.: НАУ, 2019 – 132 с. Іванченко Є.В., Казмірчук С.В., Лозова І.Л., Іванченко І.С. Кібербезпека. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 125«Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації. – К.: НАУ, 2019. – 56 с. 5) Захист кандидатської дисертації тема «Методи забезпечення багаторівневої підтримки цілісності інформаційних ресурсів» (ДК № 047943 від 05 липня 2018 року.). 7) "Рецензент дисертаційної роботи Аясраха Ахмада Расмі Алі на тему «Моделі оцінювання стану кіберзахищеності інформаційних систем» наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 «Кібербезпека», 2023 р. " 8) Керіівник науково-дослідної роботи «Системи мультирівневого розмежування доступу до інформаційних ресурсів» (державний реєстраційний номер 0118U100189, 2020 р.) 19) Член громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	його)			